

# ШКОЛЬНЫЙ РЕПОРТЕР

РЕГИОНАЛЬНАЯ ГАЗЕТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Куда нести бесценные кусочки истории?

Юные журналисты узнали о проектах Президентской библиотеки.

**Стр. 5**

## Необходимо ли самоуправление в современной школе?

В школе №90 собрались те, кто знает ответ...

**Стр. 9**

## О стендовой стрельбе, «Артеке» и «Черном квадрате»

О программе «Я – лидер!» для одаренных детей

**Стр. 10**



Автор: Сергей Ларенков, фото-дизайнерский проект «Невидимый Ленинград»

## От редакции

Новый 2019 год набирает силу, приносит нам новые события, размышления и впечатления. Хочется, чтобы для каждого из нас, для нашего города и района, для наших школ и домов творчества он был плодотворным и светлым, добрым и мирным. Наверное, именно мира больше всего желают наши горожане в год 75-летия полного освобождения города от блокады. Не случайно в этом номере газеты так много материалов мы посвятили этому памятному событию.

Школьники приняли участие во множестве различных акций.

В образовательных учреждениях прошло торжественное награждение ветеранов памятными знаками и подарками. Звучали стихи, любимые ветеранами песни, литературно-музыкальные композиции. Ребята готовили выставки рисунков и фотографий, конкурсы стихов. Школьники несли «Вахту Памяти», возлагали цветы к памятнику в Сосновке, принимали активное участие в масштабных городских проектах и акциях: «Блокадный свет», «Свеча памяти» на Пискаревском кладбище, «Гвоздика» на площади Победы и во многих других. Важно, что ребята подошли к этому событию с открытым сердцем и большим уважением к старшему поколению.

Награждения ветеранов освещали

активисты школьных изданий, медиацентра «ЛУЧ» и студии журналистики «Репортер» ДДТ «Юность». Они брали интервью у ветеранов, готовили репортажи для газет, снимали видеосюжеты.

На страницах газеты вы узнаете и о других событиях. Например, о том, что говорилось на встрече лидеров школьного самоуправления, или о том, как стать волонтером-экскурсоводом. О том, для чего нужен школьный музей, и какие программы организуют сегодня для одаренных детей. Год еще в начале, а нам уже есть, что рассказать читателям.

**Тамара Васильевна Фурзикова,**  
директор ДДТ «Юность»

## «Блокадная книга» зазвучала голосами школьников

В конце января воспитанники театральной гостиной школы №584 «Озерки» прочитали наизусть отрывки из знаменитой «Блокадной книги» Алеся Адамовича и Даниила Гранина.

Пронзительные строчки правды о жизни блокадного Ленинграда, правды от первого лица, зацепили душу каждого зрителя до дрожи и до немых слёз.

Памятный урок был посвящён 75-летию со Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады и столетию со дня рождения писателя, публициста и общественного деятеля Даниила Гранина.

Это выступление было особенным для каждого артиста, и не только потому, что среди наших учеников и сотрудников есть потомки ветеранов блокады. Любой человек, который соприкасается с нашим городом, не может остаться равнодушным к тем событиям, потрясшим мир и

явившим ему невыразимую глубину страданий и невероятную силу духа.

«Театральная гостиная» – творческое объединение учеников, педагогов и выпускников школы, любящих театр, искусство и культуру. Его участники под руководством Ирины Евгеньевны Аксёновой и Марии Глебовны Томилиной уже восемь лет удивляют нас проникновенными постановками.

Чтецам удалось прочувствовать каждое слово. Казалось, что они отдали жителям блокадного Ленинграда свой голос, и те заговорили сами. Заговорили, чтобы заставить не только задуматься о мужестве, но и почувствовать ценность жизни. Заговорили, чтобы рассказать правду, которую



раньше не могли. Правду, которую все хотели слышать. Правду, которую надо помнить, чтобы знать, насколько бесценно то, что большинство современных людей привыкли воспринимать как должное – мир, еда, покой, плодородная земля и радость самой жизни.

**Светлана Станиславовна Дунина,**  
педагог-организатор,  
школа №584 «Озерки»

## «Летчики ленинградского неба». Портрет карандашом

Так называлось одно из наших занятий, посвящённых блокаде.

На классной доске – 15 открыток с карандашными портретами лётчиков. Молодой художник Анатолий Яр-Кравченко (1911-1983) в первые дни войны уходит в армию добровольцем и служит в авиации Ленинградского фронта. В трудных боевых условиях (на аэродромах,

в землянках, в госпиталях) он создаёт портреты героев-лётчиков, сбивших не менее четырёх вражеских самолётов. Рисунок печатался во фронтовой газете. Газету бережно, как награду, хранили, посылали родным и друзьям.

Мы с ребятами брали один за другим портреты, читали на обороте: «Герой Советского Союза Мациевич Василий Антонович, родился

в 1913 г. на Украине. Командир эскадрильи, Ленинградский фронт. В 44 воздушных боях им лично сбито 16 и в составе группы – 6 самолётов противника. Одна из улиц нашего города носит его имя.

Герой Советского Союза Серов Владимир Георгиевич (1922-1944). В 53-х воздушных боях сбил лично 20 и в составе группы - 6 самолётов противника. Его имя носит посёлок в Ленинградской области».

Особенно впечатлил детей рассказ о подвиге лётчика Севастьянова, который совершил воздушный таран 5 ноября 1941 года. Погиб в воздушном бою 23 апреля 1942 г.

Простые карандашные портреты смелых мужчин, и какая за каждым из них стоит потрясающая история!

**Людмила Павловна Березкина,**  
педагог дополнительного образования  
ДДТ «Юность» («История и культура  
Санкт-Петербурга»)



# Мы помним, и никогда не забудем!

Они не только не сломались в суровых условиях войны, но еще и сумели после этого вернуться к мирной жизни. Концерт, посвященный 75-й годовщине снятия блокады, прошёл в школе №83. Непосредственные участники тех событий с радостью приняли приглашение.

В школе витает необычно яркая и словно физически ощутимая атмосфера торжественности. Ведь рядом с нами блокадники и ветераны – люди, прошедшие сквозь голод и холод, пережившие ожесточённые бои.

Зал постепенно заполняется. Блокадники приходят группами, неторопливо переговариваясь между собой. На лицах – выражение радостного предвкушения. Едва завидев старых знакомых, ветераны сразу же с головой окунаются в оживлённые разговоры. Возраст отступает на задний план. На место повидавших жизнь стариков заступают молодые и полные надежд на будущее люди.

– У меня внучок – пловец, да какой! В свои семнадцать участвует во всероссийских соревнованиях! – хвастается своим подругам бодрая пенсионерка с задорной улыбкой.

Эти слова наталкивают меня на довольно простую мысль. Заслуга людей, сидящих прямо передо мной, не только в том, что они не сдались под тяжелейшими ударами немецких войск. Главное, что они смогли оправиться, когда закончилась блокада и война. Истощённые, искалеченные ужасами минувших четырех лет люди повесили на стену оружие и взяли за орудия труда. Город, такой же искалеченный войной, как и его жители, начал восстанавливаться. Ленинград очищали от мусора и обломков, здания реставрировали, мосты отстраивали. Город, лежавший в руинах, вновь обретал своё величие.

От размышлений меня отрывает голос завуч Ольги Анатольевны. В простой и радушной приветственной речи она объявляет о начале концерта. Инструментальная композиция, выступление хора, «Маруся» в исполнении дуэта восьмиклассников, сольный танец от талантливой гимнастки из седьмого класса и зажигательный танец «Варенька» от четырёх девочек из разных классов. Зрители искренне хлопают. Концерт удался! Но главная часть мероприятия только начинается. Ольга Анатольевна вновь берет слово и объявляет о вручении

медалей. Сразу же после неё выступает заместитель главы муниципального образования №15 Кристина Михайловна Захарова. В ее краткой речи ощущается огромное уважение к нашим гостям.

Один за другим блокадники выходят и получают вместе с медалями простые, но тёплые и искренние слова

благодарности. Получив награды, подарки и гвоздики, ветераны не расходятся. К открытому микрофону подходит пенсионер, грудь которого увешена орденами и медалями.

– От всего сердца хочу поблагодарить руководство школы №83 и учеников, выступавших сегодня, за проведение этого концерта! Греет душу то, что новое поколение помнит и старается ради нас. Спасибо всем вам!

Ольга Анатольевна предлагает блокадникам собраться вместе с учителями и учениками ради группового фото. Предложение охотно поддержи-



Автор: Сергей Ларенков, фото: ивизионский проект «Невидимый Ленинград»

вают. И вот я уже поднимаюсь вместе со всеми на сцену. Так, плечи расправить, грудь колесом... Вроде ничего не забыл. Украдкой оглядываюсь по сторонам, наблюдая за другими. Толпа окончательно смешалась. Ветеран по-отечески обнимает за плечо старшеклассника. На их лицах улыбки – гордая и благодарная. Невольно и сам улыбаюсь. Эти люди обеспечили нам мирное небо над головой. И мы этого никогда не забудем!

Михаил Ражев, школа №83,  
студия «Репортер» ДДТ «Юность»

## На «Безымянной Высоте»

Как хорошо, что не только ветеранам есть, что рассказать нам, школьникам, но и мы можем их порадовать!

Торжественное вручение медалей ветеранам в честь 75-летия со дня снятия блокады прошло 22 и 23 января в школе № 463. В награждение принимали участие представители администрации Выборгского района.

Со сцены в этот день прозвучало множество слов благодарности за подвиг, совершенный блокадниками. Украшением праздника стали выступления четвертых классов с авторскими номерами

учителя музыки Елены Александровны Сироткиной, а также задорный танец «Барыня» ансамбля «Звездопад» под управлением хореографа ДДТ «Юность» Алёны Юрьевны Андреевой.

На концерте гостям рассказали также о реализуемом в школе проекте «Безымянная Высота – холм славы» и о предстоящем открытии школьного музея памяти героя Советского Союза, морского летчика Василия Ивановича Минакова.

Мария Шмакова, школа №463,  
студия «Репортер» ДДТ «Юность»

# «Ведь эта память – наша совесть...»

Акцию «Кольцо Блокады», посвященную дню полного освобождения Ленинграда, провели ученики и администрация 471-ой школы Выборгского района. Участие в торжественном мероприятии приняли 8-11 классы, около 500 человек. Совет старшеклассников помогал в организации акции.



фото: Матвей Водной, редакция «Лучше ДДТ «Юность»»

## Что мы знаем о блокаде?

Впервые на страницах нашей газеты решили выступить ученики коррекционной школы №487. Вот что они ответили на занятиях цикла «Азбука Петербурга» (педагог – Л.П. Березкина) на вопрос: «Что вы знаете о блокаде Ленинграда?»:

### Ксения Чистая:

– Фашисты бомбили дома. Моя прабабушка работала на телефонной станции. Она пережила блокаду. Умерла после войны. Мне рассказала о ней моя бабушка Женья.

### Андрей Чухонин:

– Люди получали маленькие порции еды.

### Дмитрий Шоев:

– Раненых людей переносили в безопасное место.

### Ярослав Филиппов:

– Моя бабушка тоже пережила войну. Ходила на Неву за водой, и они жили в доме с сестрой. Сёстры остались живы, а их мама умерла.

### Арина Павлова:

– Моя бабушка Елена Александровна Павлова рассказывала: воды не было, света не было... Она умерла в 2018 году в День Победы.

Чтобы отдать дань памяти героям, рисковавшим своей жизнью, защищая город, ребята выстроились вокруг школы со свечами в руках. Были прочитаны трогательные стихотворения о суровых днях блокады, которые тронули каждого до глубины души.

Для ребят помладше был проведен школьный концерт. На нем были представлены не только различные номера. Младшему поколению рассказали о трудностях, которые преследовали наших соотечественников, о героизме каждого ленинградца, о том, что город жил лишь благодаря вере его жителей в победу. Удалось посмотреть и видеозаписи военных лет.

Подобные мероприятия в 471-ой школе проводятся каждый год. К ним подходят с особой ответственностью и трепетом. Каждый раз организаторы стараются найти новые подробности событий 1941-1944 годов, благодаря чему в зале собирается все больше учеников. В этот раз ребят удивило, например, что в начале 1943 года в Ленинград ввезли 5000 кошек для того, чтобы истребить грызунов, уничтожающих запасы продуктов. Эти животные спасли оставшихся людей от голода. Не меньше интереса вызвал и тот факт, что по дну Ладожского озера был проведен трубопровод, чтобы обеспечить город топливом. Его построили за полтора месяца, несмотря на обстрелы.

Все это делается для того, чтобы привить молодому поколению любовь к Родине, научить уважать подвиг, совершенный людьми, и не забывать о нем ни при каких обстоятельствах. «Ведь эта память – наша совесть. Она, как сила, нам нужна», – писал переживший ребенком блокаду поэт Юрий Воронов.

Олеся Филашина, школа №471,  
студия «Репортер» ДДТ «Юность»

## Слова, знакомые ленинградцам...

Ученики 2«Б» класса школы №518 тоже не остались в стороне от памятного для города дня. На занятии «История и культура Санкт-Петербурга» они составили блокадный словарь. Вот выдержки из него:

- А** – артобстрел;
- Б** – буржуйка, бомбоубежище;
- В** – война, воздушная тревога;
- Г** – голод, граната;
- Д** – Дорога Жизни;
- З** – зенитка, зажигалка;
- К** – карточки;
- Л** – Ленинград;
- М** – медаль, метроном;
- Н** – Нева, немцы;
- П** – Пискаревское кладбище;
- Р** – раненые;
- С** – снаряд;
- Т** – трамвай, Таня Савичева;
- У** – умер;
- Ф** – фугас;
- Х** – хлеб, холод;
- Э** – эвакуация

# Отблески блокадных дней

В Президентской библиотеке оцифрована первая партитура симфонии №7 Шостаковича. Та самая, которая была сыграна на первом выступлении. Именно эту партитуру прислали в Ленинград, и по ней играл оркестр Элиасберга. Невозможно без слез читать воспоминания Элиасберга. Как он собирал этих музыкантов! Одного искал, а ему говорят: «Он умер». Пришел в морг и увидел, что у тела пальцы дергаются. Человека реанимировали, и он принял участие в концерте, а ведь без него одна из партий была невозможна.

С блокадной коллекцией Президентской библиотеки мы познакомились на Санкт-Петербургском новогоднем книжном салоне. Было интересно, ведь некоторую информацию слушатели не знали. Мы задали вопросы Алексею Владимировичу Вороновичу, старшему научному сотруднику Президентской библиотеки.

– **Как библиотека собирала материалы о блокаде?**

– К 70-летию была создана электронная коллекция документов, посвященных обороне Ленинграда. Особое внимание уделялось источникам личного происхождения: документам, воспоминаниям, блокадным карточкам, фотографиям, которые нам приносили. Были представлены и официальные документы, и периодические издания. Материалы о блокаде есть и в другой коллекции библиотеки – «Память о Великой войне».

А в этом году совместно с телеканалом «Санкт-Петербург» мы реализовали новый проект. Решили представить свои фонды в телевизионном варианте: выделить темы, о которых можно рассказать, опираясь на архивы, и снять небольшие видеоролики. За день до открытия книжного салона снимался ролик «Водопровод и канализация в блокадном Ленинграде». Все видели кадры, как люди ходили в морозы к Неве за водой. Между тем службы Водоканала героически работали всю блокаду. Значение водоснабжения было столь велико, что на Водоканал направляли людей с других заводов.

Особое внимание уделили теме культуры в блокадном Ленинграде, в том числе, библиотекам. Наши сотрудники рассказали о подвиге, который совершили их коллеги из Публичной (ныне Российской национальной) библиотеки и библиотеки им. Маяковского. За время блокады было выдано 82 тысячи книг!

Интересны книги, которые выхо-

дили в это время. Они были посвящены не только подвигам прошлого (например, академик Д.С. Лихачев написал «Героическая оборона древнерусских городов»), но и истории города, искусству. Большую роль сыграл Владимир Иванович Пилявский. Всю блокаду он проработал главным архитектором Адмиралтейства и одновременно успевал публиковать замечательные работы, был редактором одного из издательств. Под его редакцией в блокадном городе выходили открытки и плакаты.

Выпускались и газеты. В них были статьи не только о войне. Критиковали людей бездеятельных. Осуждались также крайние оценки. Например: «Все плохо. Мы сдали очередной город. Мы проигрываем. Катастрофа!» Или: «Все прекрасно. Мы отбили такой-то город. Скоро мы прорвем блокаду и разобьем немцев!»

Сейчас Президентская библиотека объявила сбор документов жителей блокадного Ленинграда. Таких людей становится все меньше. Сотрудники библиотеки обратились к людям: несите нам свои материалы! Это могут быть фотографии, дневники, воспоминания, документы, орденские книжки, эвакуационные удостоверения, приказы об отсрочке

от мобилизации (такие давали очень ценным для производств людям). Их оцифруют и вернут. Эти бесценные кусочки истории сохранятся для потомков.

Два-три десятка уже передали в библиотеку свои материалы. Количество этих материалов очень отличается, но специалисты рады даже одному подлинному документу.

В первую очередь, мы распространяем эту информацию по радио. Радио старшему поколению все же ближе. Но используем и социальные сети. Вдруг молодые люди прочтут и спросят своих бабушек и дедушек.

– **Как с вами связаться, куда людям прийти?**

– Можно позвонить по телефону: 305-16-21, доб. 223. Спросить Татьяну Леонардовну или любого другого сотрудника.

Важно, чтобы молодежь могла видеть живые документы того времени, а не только читала книги, – считает Алексей Владимирович. – Все вместе и даст истинное знание о блокаде, которое мы должны и можем сохранить.

Мария Бойко, студия журналистики  
«Репортер» ДДТ «Юность»,  
школа №652, 9 класс



# Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим...

Школьный музей «Непокоренные» работает в школе №65 вот уже десять лет. Основное направление деятельности - патриотическая работа. Самое активное участие в создании музея принимали члены районного общества бывших малолетних узников фашистских концлагерей, жителей Выборгского района Санкт-Петербурга.

Наш музей помогает развивать навыки исследовательской работы учащихся, их творческие способности. Музей – это координатор военно-патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

С большим интересом и увлеченностью ученики школы, которые входят в музейный актив, ведут исследовательскую работу. Интересны проекты этого учебного года. Например, «Подарок Ленинграду». Он рассказывает об обозе из Партизанского края, который стал спасительным подарком для Ленинграда. Это 223 подводы с продовольствием, собранные жителями оккупированной территории Ленинградской области для осажденного Ленинграда весной 1942 года. Благодаря самоотвержен-

ности жителей и партизан город получил продовольственную помощь, которая смогла спасти тысячи жизней. Экскурсия «Новый год в блокадном Ленинграде». Трудно переоценить значение организации и проведения новогодних елок в блокадном городе. «Надо быть ленинградцем, чтобы оценить всю заботу о детях, надо быть учителем, чтобы понять, что дала елка детям», – написала в своем дневнике одна из учительниц города. Проведение новогодних елок в самое тяжелое время блокады имело неопределимый моральный фактор как для детей и всех ленинградцев, так и для воинов, защищавших наш город.

**Елена Владимировна Журавина,**  
заведующая школьным музеем  
«Непокоренные» школы №65



\*\*\*

*Хорошо, что в школах  
есть музеи.  
Значит, нить времён  
не прервалась.  
Значит, вместе  
всё-таки сумеем  
С прошлым удержать  
незримо связь.  
Прикоснись к чужой судьбе  
и жизни.  
Подвигам отцов  
ты поклонись.  
Пусть в музей тропа  
не зарастает,  
Пусть мужает  
наша детвора,  
Пусть быстрее  
каждый осознает:  
Завтра вырастает  
из вчера.*

## Основные правила личной безопасности в сети

В том огромном потоке информации, льющейся на нас с мониторов, очень легко потеряться. Можно иногда вовремя не заметить угрозу и попасть в неприятную ситуацию.

1. Помните, что люди, которые встречаются в Интернете, могут быть не теми, за кого себя выдают.
2. Никогда не распространяйте личную информацию в Интернете, такую, как адрес, номер телефона, имя, расположение школы, имена родителей. Веб-сайты или другие онлайн-сервисы могут попросить поделиться подобной информацией для того, чтобы участвовать в конкурсах или получить бесплатные подарки. Некоторые веб-сайты не дают доступа без личной информации пользователя. Важно понимать, что конфиденциальность может быть нарушена.
3. Не оставляйте домашний адрес, номер телефона или личную фотографию на сайте. На адрес электронной почты могут

приходить также и нежелательные письма. Нужно быть осторожными, открывая любую электронную почту от неизвестных. Если получили подозрительное сообщение – сразу же расскажите об этом своим родителям.

4. Всегда информируйте родителей, когда сталкиваетесь в Интернете с любой информацией, от которой становится неловко.

5. Никогда ни при каких обстоятельствах не соглашайтесь встречаться лицом с виртуальным знакомым без разрешения родителей. Если всё-таки встреча состоится – она должна проходить в общественном месте и при взрослых.

6. Не доверяйте никому, кто пытается настроить вас против семьи, друзей, учителей или религии.



7. Выбирайте гендерно-нейтральное (скрывающее пол) имя в чате, чтобы избежать преследований.

8. Никогда не отвечайте на сообщения или объявления, которые являются непристойными, угрожающими, вызывают неловкость и беспокойство.

9. Никогда не отправляйте личные материалы для онлайн-друзей, такие, как адрес, номер телефона или фотографии без предварительного информирования родителей.

10. Если вашу страницу взломали – сразу же обращайтесь в техподдержку. Если Вам приходят онлайн подозрительные сообщения от хорошо знакомого человека, отмечайте их как спам и, по возможности, свяжитесь лично с владельцем аккаунта – скорее всего, он даже не подозревает, что его взломали.

11. Пользуйтесь только сложными паролями, состоящими из цифр и букв разного регистра.

### Взгляд

#### Путешествуя в разные миры...

**Книга - источник знаний. С помощью книг мы узнаём много нового, интересного и познавательного. Но что надо делать, чтобы не терять ни одной капли драгоценного содержания книг? Как полностью погрузиться в мир книги?**

**1** Во-первых, читать надо медленно, не торопясь, обдумывая каждое слово. Как говорил Самуил Яковлевич Маршак: «Лучше поменьше прочесть, но побольше подумать над прочитанным».

**2** Во-вторых, когда встретить незнакомое слово в книге, надо обязательно обратиться за помощью к словарям или справочникам.

**3** В-третьих, если ты начал читать книгу, не бросай её и продолжи чтение.

**4** В-четвёртых, когда ты полностью прочитал книгу – осмысли её содержание.

Трудно представить себе жизнь без книги. Каждая книга - это путешествие в разные миры и времена. Когда человек читает, он становится грамотным и умным. С людьми, читающими книги, очень интересно и приятно общаться, нежели с теми, кто целыми днями валяет дурака. Любите книгу, она может стать вам другом и помочь в сложных ситуациях.

Ярослава Никитина, школа №135

Ученический совет  
школы №584 «Озерки»

(По материалам сайта <http://www.ivillage.com/>)

## Волонтерство экскурсовода-школьницы

**Накануне Нового Года Мария Копылова, ученица гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» была награждена Почвальной грамотой благотворительного фонда «Поступок». Не каждый человек может быть волонтером, он должен обладать редкими качествами, быть искренним и добрым. Маша выбрала направление экскурсовода.**

По ее словам, это решение вылилось из стремления стать экскурсоводом, краеведом, петербургом.

— Мне очень повезло, что рядом со мной есть люди, которые помогают, направляют и поддерживают меня в моих начинаниях и исследованиях, — рассказывает Мария. Это и мои близкие, и педагоги клуба «Петрополь» Аничкова дворца, и, конечно же, учителя нашей гимназии. В шестом классе учительница посоветовала мне участвовать в конкурсе «Лучший юный экскурсовод года». Моя первая экскурсия была по одному из самых красивых мест Петербурга — по Стрелке Васильевского острова.

Тогда и в районном, и в городском конкурсе юных экскурсоводов Мария Копылова заняла первое место. Потом она провела эту экскурсию для учеников нашей гимназии. А 25 мая 2016 года на детской ассамблее «Всемирного клуба петербуржцев» ей вручили удостоверение «Экскурсовода-школьника».

В мае 2018 года в клубе «Петрополь» объявили, что летом все желающие могут, конечно, после соответствующей подготовки, водить экскурсии по Московскому Парку Победы. Так она и познакомилась с благотворительным фондом «Поступок».

— Главное в работе экскурсовода — чувствовать, что люди тебя понимают, — замечает Мария. — Это очень сильно ощущается, когда ты стоишь, ведёшь экскурсию, смотришь в глаза каждого из экскурсантов поочередно и замечаешь, что им интересно. Понимаешь, что сегодня точно поработала не зря. Честно говоря, я еще ни разу не сталкивалась с проблемой организации самой группы и незаинтересованности. Скорее всего, особую роль в этом играет мой возраст, что экскурсовод младше всех.

Награда благотворительного фонда стала для юного экскурсовода приятным сюрпризом: «Даже не задумывалась о том, что мою работу так сильно ценят. Потому что

я все-таки не профессионал, а пока что любитель. Для моего возраста профессионализм — это слишком громкое слово. Но в дальнейшем я действительно хочу стать именно таким человеком, которому не стыдно доверить такого рода задания.

Свое профессиональное будущее Мария Копылова видит, если не в педагогике, то в музееведении, искусствоведении.

**Александра Авраменко, 9 класс,  
гимназии №73  
«Ломоносовская гимназия»**



## Подарить праздник другому... и себе

**В конце ноября в рамках благотворительной акции «Подари ребёнку праздник» группа ребят гимназии №61 встретилась с воспитанниками детского дома №4 г. Павловска на площадке театральной мастерской «Чеширский кот».**

Встреча была организована попечительским советом родителей при активной поддержке администрации и педагогического коллектива. Дети с ограниченными возможностями окунулись в мир сказки «Добрый доктор Айболит» и стали активными участниками путешествия в Африку, в котором мы, их сверстники, активно им помогли.



В театр ребят из детского дома №4 доставили волонтеры из благотворительной организации «Шаг навстречу». При встрече с этими детьми у нас сначала возникла некоторая робость, но потом мы стали с ними общаться. Мы помогли им передвигаться и участвовать в самом концерте: играть, учиться танцевать и хлопать в ладоши.

Воспитанникам детского дома это мероприятие очень понравилось, ведь это было для них чем-то сказочным и необыкновенным... Мне тоже очень понравилось помогать и общаться с этими детьми.

В этот день я понял, что есть дети, такие же, как мы, но чуть отличающиеся от нас, нуждающиеся в нашей поддержке и помощи. А значит, мы обязательно будем и в дальнейшем участвовать в сотрудничестве с детским домом №4 города Павловска.

**Игорь Пилюгин, гимн. №61, 7 «Г» класс**

# Сделай шаг, и дорога найдется сама собой!

**И мы сделали первый шаг – навстречу сотрудничеству и созиданию. В актовом зале школы собрались лидеры школьного самоуправления, координаторы и кураторы Выборгского района «Российского движения школьников».**

С первых минут встречи сложились понимающие и искренние отношения между участниками. С приветственным словом к старшеклассникам обратилась Елена Ивановна Венедиктова, методист ИМЦ. Она отметила, что тема самоуправления очень актуальна сегодня. Школа должна не только обучать наукам, но и учить ребят демократическим отношениям, способствовать самовыражению и самораскрытию.

Сегодня ученикам предоставляют гораздо больше свободы в принятии решений, чем раньше. А это влечет за собой серьезную ответственность. Об этом и говорили участники встречи. Необходимо ли самоуправление в современной школе или без него можно обойтись? Может ли оно содействовать в организации досуга? И если в школе нет самоуправления, то может ли педагогический состав идти в ногу с молодежным движением?

Ребята из Совета старшеклассников школы №534 рассказали о роли наставничества в развитии школьного самоуправления, о создании условий для развития творческой, активной, самостоятельной и инициативной личности учащегося. Своими мыслями поделились и представители школы №110: «Прежде всего, нужно уметь организовать дело, собрать активных и заинтересованных людей, выработать единый маршрут действий, правильно распределить обязанности...»

Для успешной реализации деятельности школьного самоуправления, учащиеся должны обладать необходимыми лидерскими качествами. Какой он, лидер 21 века? Этот вопрос был задан участникам заседания учащимися школы №471. Именно лидерские качества и определяют роль лидера, объясняют, почему ими становятся одни, а не другие. Лидеры – это участники сложных процессов, они находятся в центре

действия, они идут впереди. Ответ порадовал всех участников встречи. Каждый из присутствующих назвал важные черты и качества, такие, как вариативность, ответственность, коммуникабельность, уверенность, компетентность, доброжелательность и инициативность.



Ученическое самоуправление – это не только организация досуга учащихся. Оно помогает приобрести опыт общения. Одна из задач школьного самоуправления – привлечение учащихся к управлению школой. Участвуя в деятельности органов детского самоуправления, школьники включают в разностороннюю внеурочную деятельность и деловое

общение со взрослыми. Ключевыми словами в выступлениях старшеклассников стали «добро» и «миротворчество».

Тема встречи «Роль самоуправления в развитии лидерских качеств учащихся» была освещена полностью. Выступления лидеров школ вызвали большой интерес. Всем хотелось поделиться и рассказать о важном или сложном в своей работе и о своих достижениях. Такая встреча была необходима. В каждой школе за время деятельности самоуправления уже накопились эмоции и появился опыт.

Вы никогда не задумывались, почему привычным и просто необходимым предметом домашнего интерьера являлся круглый стол? За ним собиралась большая семья и все делились событиями прожитого дня, радостями и огорчениями. Организаторы встречи, учащиеся и учителя школы №90, не ошиблись в оформлении актового зала. Они поставили столы так, чтобы каждый мог видеть напротив себя всех гостей и чувствовать себя на равных со всеми участниками заседания. Тем самым мы заложили фундамент единого делового пространства и дальнейшего творчества.

**Елена Александровна Сечевица,  
заместитель директора  
по воспитательной работе школы №90**



# О стендовой стрельбе, «Артеке» и «Черном квадрате»

Ее угораздило родиться в один день с вождём мирового пролетариата Владимиром Ильичом Лениным! Родители назвали девочку Екатериной, а поскольку в детском саду было две Кати, её стали звать «Екатерина Вторая». Сами понимаете, в таких условиях она не могла вырасти обычным ребёнком. Только тем, кто идет впереди и ведет за собою других.



Программа «Я – лидер» прошла в декабре на Факультете экономики и финансов Северо-западного института РАНХиГС. Это была первая встреча молодых лидеров из школ Выборгского района в рамках цикла программ по работе с одаренными детьми «КЛЕVER». Разработчиком и организатором проекта выступил Дом детского творчества «Юность» при поддержке отдела образования администрации Выборгского и ряда вузов города. В первой встрече приняли участие команды гимназий № 107 и 622, а также школ № 482 и 560.

– Наш проект создан не только для того, чтобы помочь вам проявить свои интеллектуальные и лидерские способности, – говорит участникам ведущая всего цикла программ, педагог-организатор ДДТ «Юность» Марина Викторовна Венгурцева. – Мы хотим познакомить вас с ведущими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга, помочь определиться в выборе профессии. С другой стороны, рассчитываем познакомить вузы с вами. А еще хочется верить, что в ходе наших интеллектуальных

игр вам удастся и поспорить, и подружиться друг с другом.

Что ж, со знакомства и начинаем. Каждый из претендующих на роль лидера знакомит участников со своими самыми сильными сторонами. Часто, в оригинальной форме. Лиза Новичкова из 107-й гимназии рисует на больших кусках ватмана историю жизни маленькой девочки, которая ухитрялась всегда ставить мир вокруг себя на голову. Сначала дома и у бабушки на огороде, потом в школе. Теперь она готова перейти к более масштабной деятельности.

Катя Петухова из 560-й школы, которую с детства звали Екатериной Второй, с раннего детства воплотила мечты родителей. Занималась фигурным катанием, современной хореографией и изобразительным искусством.

– Благодаря всему этому я уверенно чувствую себя на катке. Да, я не Ирина Слуцкая, но если и падаю, то эффектно. Знаю, что контемпорари – это вовсе не болезнь, а хип-хоп и хиппи не имеют ничего общего. Могу отличить до 50 оттенков чёрного в квадрате Малевича. А главное,

научилась делать серьёзное лицо и производить впечатление умного человека. Собственно, поэтому я здесь!

У других лидеров свои плюсы. Маша Мищенко из школы № 482 – двукратная чемпионка города по стендовой стрельбе («и это не угроза, а констатация факта», – говорит одна из участниц). За плечами Тани Ананских из гимназии №622 опыт неоднократного председательствования в различных лагерях, включая «Артек». В общем, все претенденты друга друга достойны.

Теперь им предстоит сойтись в личной схватке во время второй программы. Она посвящена 100-летию окончания Первой мировой войны, и пройдет в форме дебатов. Потому вторая часть встречи посвящена обучению. Участников программы наставляет в премудростях дебатов член Санкт-Петербургской федерации дебатов Павел Подобный. Как выстроить качественную защиту своей позиции, если о необходимости ее защищать ты узнал 15 минут назад? Увлечаться ли поисками информации в Интернете? Усиливает ли твою позицию обращение к цитатам знаменитостей?

Ведущий мастер-класса берет конкретный пример темы и внимательно разбирает со слушателями все возможные «за» и «против». Посмотрим, насколько эти знания помогут лидерам, когда состоится их собственные дебаты.

А впереди у участников программы по естественным наукам, филологии, разработка и защита творческого проекта. И все это – под пристальным взглядом жюри, состоящего из специалистов вузов, которые заинтересованы в будущих абитуриентах.

**Юрий Юрьевич Звягин,**  
педагог дополнительного образования  
и педагог-организатор ДДТ «Юность»

## Японское искусство расцветает в «Юности»

Обучение искусству оригами стало уже одним из традиционных направлений работы нашего дома детского творчества. Более десяти лет ДДТ «Юность» проводит практико-ориентированный педагогический семинар по оригами в рамках городского фестиваля «Оригами – творчество и мастерство». На семинар приходят учителя начальной школы, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования и просто любители этого интереснейшего вида искусства.



С 2016 года ДДТ «Юность» стал проводить на своей базе открытый районный обучающий семинар по оригами «Преподавание инструкторского курса «Оригами» учащимся начальной школы».

Семинар ведет Светлана Витальевна Соколова, руководитель творческого объединения «Журавлята» ДДТ «Юность», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Лучший педагог дополнительного образования». Светлана Витальевна состоит в Японской Ассоциации Оригами, активно участвует в мероприятиях, которые проводит Ассоциация совместно с ГУМО педагогов дополнительного образования по направлению оригами.

Семинар «Преподавание инструкторского курса «Оригами» учащимся начальной школы» проходит в марте и входит в программу ежегодного городского фестиваля «Японская весна в Санкт-Петербурге». Он объединяет четыре блока занятий в течение месяца. За три года на семинаре обучились около 100 человек, в том числе 66 педагогов Выборгского района Санкт-Петербурга. Среди участников семинара были и педагоги Василеостровского, Калининского, Кировского, Красногвардейского, Красносельского, Курортного, Приморского, Петродворцового, Пушкинского, Центрального районов и Ленинградской области.

Во время семинара участники знакомятся с историей японского искусства, его направлениями, с содержанием инструкторского курса Японской Ассоциации Оригами, с понятием классического и авторского оригами, с методами и приемами преподавания этого предмета учащимся начальной школы и старшим дошкольникам, с деятельностью ГУМО педагогов дополнительного образования по этому направлению.

Педагоги осваивают систему международных условных обозначений, технику выполнения специфических приемов оригами, складывания базовых форм («Треугольник», «Книжка», «Воздушный змей», «Дверь», «Дом», «Блинчик») и классических моделей, технику складывания моделей, связанных с японскими традициями. Участники семинара получают представление о способах

мотивации детей в этом виде творчества, методах преподавания оригами в соответствии с возрастными особенностями детей.

Успешность занятий подтверждают и уровень зачетных работ, и анализ отзывов участников семинара.

С 2017 года ДДТ «Юность» в феврале-марте проводит ежегодную открытую районную выставку детского творчества «Фантазии бумажных завитков». Она предоставляет возможность объединениям района и города, работающим в области оригами, выставить свои работы в едином пространстве. Например, в прошлом году было представлено более 400 творческих работ из 61 учреждения Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Количество участников выставки подтверждает необходимость проведения такого мероприятия, где творческие коллективы смогли бы развиваться, общаясь с профессионалами, посещая мастер-классы.

**Евгения Владимировна Тырова,  
зав. отделом ИЗО и ДПИ ДДТ «Юность»**

### Новости от «Юности»

#### Как сделать школьную газету?

Первое занятие в рамках районного обучающего семинара «Разработка концепции и формирование школьных средств массовой информации» прошло в начале февраля в ДДТ «Юность». Семинар ориентирован на педагогов школ, отвечающих в своих образовательных учреждениях за медиа-направление.

Организатором выступает ДДТ «Юность». Педагоги студии «Репортер» - профессионалы с большим опытом работы в средствах массовой информации. Темой пер-

вого занятия было формирование концепции школьного СМИ. Были разобраны три возможных направления: презентационное издание, газета как средство воспитательного воздействия и газета как средство обратной связи между педагогами и учащимися. Для каждого из вариантов указаны наиболее эффективные параметры издания, варианты формирования редакции, системы распространения и т.д. В мероприятии приняли участие представители 11 школ Выборгского района.

## Весна - время фестивалей

Для «Юности» весна – это время фестивалей. Хоровых, хореографических коллективов, эстрадных вокальных ансамблей нашего дома детского творчества. Это и концерт инструментальных ансамблей хоровой студии ДДТ «Юность».

Все эти мероприятия пройдут как отборочный этап перед важными апрельскими событиями: Отчетным концертом ДДТ «Юность» и конкурсом вокальных ансамблей среди эстрадных коллективов учреждений дополнительного образования Выборгского района «Созвездие голосов». На фестивалях наши объединения продемонстрируют свои новые программы, новые проекты, новые достижения.



### На лыжню с песней!

Солисты хоровых коллективов ДДТ «Юность» под руководством педагогов Татьяны Ивановны Вологи и Ольги Павловны Ивановой, украсили своими номерами проведение открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2019».

Яркий и зажигательный репертуар вокалистов поддерживал в позитивном настрое участников и гостей соревнований, проходивших на территории спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва по лыжным гонкам в Парголово. В этот заснеженный февральский день ребята вместе с другими учащимися Домов детского творчества Выборгского района исполнили песни о зиме, воле к победе, о мечтах и спорте! Организаторы конкурса отметили выступление коллективами памятливыми дипломами.

## «Юность» обучает современному вокалу

**В ДДТ «Юность» в конце января прошел открытый районный семинар для педагогов по вокальному и хоровому мастерству «Обучение искусству современного вокала. Методика и практика».**

Семинар, который ДДТ «Юность» проводит уже более 10 лет, собрал не только педагогов образовательных учреждений Выборгского и других районов Санкт-Петербурга, но и Ленинградской области. Семинар проходит в ноябре, январе и марте.

Тема январского семинара: «Как научить ребенка правильно петь в микрофон?» Ариадна Владимировна Карягина, ведущая семинара, заведующая хоровым отделением

Санкт-Петербургского музыкального колледжа имени М.П. Мусоргского, не просто объясняла теорию, но и приглашала слушателей на сцену для показа техники: «Развитие детского голоса на уроках пения». По словам ведущей, преподаватели вокала нуждаются в таких семинарах, которые помогают им работать с детьми гораздо эффективнее. Среди слушателей были и те, кто уже несколько лет посещает семинары, и те, кто оказался на них впервые.

Выпуск подготовлен при содействии Совета кураторов региональной газеты «Школьный репортер» ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга

**Главный редактор**  
Т. В. Фурзикова

**Выпускающий редактор**  
М. В. Толчельникова

**Литературный редактор**  
М. В. Толчельникова

**Верстка**  
Н. В. Русанов

**Консультант**  
Ю. Ю. Звягин

**Присылайте свои материалы на наш электронный адрес:**  
sdd.unost@mail.ru

**Тел. 510-88-61**  
**Сайт: www.ddt-unost.spb.ru**

Газета «Школьный репортер» зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу.

**ПИ № ТУ78-01882**  
**от 08 июня 2016 г.**

Распространяется бесплатно