

ШКОЛЬНЫЙ РЕПОРТЕР

Выпуск подготовлен межшкольной редакцией Выборгского района и студией журналистики «Репортер» ДДТ «Юность»

«Диалог поколений» состоялся...

*Юные журналисты студии «Репортер» взяли интервью у главных людей района и образовательных учреждений.
(Стр. 2-3)*

ФГОСт к новому стандарту

*Или как научить ребенка учиться?
(Стр. 5)*

Первый звонок в школе №482

*О новой школе рассказывают ее ученики...
(Стр. 6)*

Ломоносов был бы доволен

*Гимназисты дали «обещание творческого роста»
(Стр. 7)*

Олимпийский день с репортерами

*Пресс-конференция помогла школьникам побеседовать с чемпионами
(Стр. 11)*



От редакции:

Осень уже шагает по городу и приносит нам много интересного. Это и начало учебного года, в преддверии которого прошел районный педагогический совет. И множество увлекательных событий, которые происходят в наших школах и Домах детского творчества. Это люди, о которых не терпится рассказать на страницах газеты «Школьный репортер». Прежде всего, о наших любимых учителях, о которых мы с особенной теплотой говорим в октябре. День учителя – праздник и для детей, и для учителей. А еще для всех взрослых, кто с радостью и ностальгией вспоминает свои чудесные школьные годы...

Это и лето, которое не хочется забывать. Именно поэтому в рубрике «Ах, как хочется вернуться...» школьники делятся впечатлениями о ярких днях каникул. В нашей газете вы прочтаете и о том, готовы ли школьники к сдаче норм ГТО и что таится за аббревиатурой ФГОС. В новом номере газеты мы также открываем рубрику «Страничка для младших школьников», где наши маленькие авторы смогут попробовать свои силы в журналистике и литературном творчестве.

Диалог поколений СОСТОЯЛСЯ

Юные журналисты студии «Репортер» ДДТ «Юность» накануне нового учебного года смогли побывать на районном августовском педсовете. Их участие в столь серьезном и взрослом мероприятии уже стало доброй традицией Выборгской стороны.

На педсовет под названием «Диалог поколений: опыт прошлого, взгляд в будущее» собрались руководители всех образовательных учреждений района. Были подведены итоги прошлого учебного года и намечены перспективы на будущее. Более тридцати директоров школ и заведующих детскими садами наградили Почетными грамотами администрации района. Выборгской стороне есть чем гордиться. Например, директор школы №61 Татьяна Александровна Казеева стала победителем конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», а гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» и гимназия №92 – победителями городского конкурса Инновационных образовательных программ.

Перед районным августовским педагогическим советом на вопросы юных журналистов студии «Репортер» ДДТ «Юность» ответил **Валерий Николаевич Гарнец**, глава администрации Выборгского района. Он рассказал, что в новом году в районе активно внедряют новые стандарты и новые технологии, чтобы обучение проходило с учетом современных реалий.

Глава района признался, что выступая перед педагогами, всегда чувствует сильное волнение, поскольку педагогический совет собирает руководителей, каждый из которых является лидером в своем коллективе. А на во-

прос журналистов: «Каково быть главой администрации?» Валерий Николаевич скромно ответил: «Легче, чем директором школы. Работа с подрастающим поколением, с ребятами, которых ты проводишь во взрослую жизнь, труднее, чем со взрослыми людьми, которые уже сложившиеся личности». А еще он заметил, что любой педагог, кроме знания своего предмета, должен в первую очередь быть человеком, который сможет привить ученику любовь к Родине, к своему двору, своему городу, родителям, друзьям. Самое главное, чтобы ученик стал настоящим патриотом.

На вопросы юных корреспондентов ответила и **Наталья Евгеньевна Никишина**, заместитель главы администрации Вы-

боргского района. Она заметила, что любой новый учебный год – это всегда какие-то перспективы на будущее. Это новые ученики и новые их победы, а значит, и победы всего района. Что ждет от нас город? Выборгский район – большой, развивающийся. В этом году открываем новый детский сад и новую школу. Город ждет, чтобы наши образовательные учреждения развивались, сохраняя традиции петербургской школы.

А педагог должен, прежде всего, любить профессию и детей. И научить каждого ученика любить учиться. Молодым специалистам помогают опытные и квалифицированные наставники.

Задавали юные корреспонденты вопросы и руководителям образовательных учреждений. Спрашивали о том,

каково управлять современной школой или домом детского творчества. О том, с каким настроением встречают руководители новый учебный год и о том, какие требования предъявляет жизнь к российскому учителю. И вот некоторые из ответов:

Виктор Валентинович Киселев, директор гимназии №107:

- Управлять современной школой очень непросто. Многие изменилось в системе образования. Мы являемся городской экспериментальной площадкой. И если в этом году все школы с пятого класса переходят на новые образовательные стандарты, то мы этот путь уже прошли. А новые стандарты – это другие подходы к ведению уроков, другие результаты. Это новые учебники и новые программы.



Легко ли ладить с трудными учениками? С ними обычно интересно общаться. Они все разные, но каждый из них – личность. А российский педагог сегодня должен владеть современными технологиями, быть интеллектуально и духовно развитым, коммуникабельным. Без этих качеств невозможно работать в школе.

Светлана Васильевна Иконникова, директор коррекционной школы №584:

Любой школой управлять сложно, тем более такой особенной, как наша. От педагога требуется высокий профессионализм, работа на перспективу, понимание своих учеников и, конечно, доброта. Ответственность на учителя огромна. А ребята в нашей школе так же, как вы, мечтают кем-то стать в жизни...

Елена Валериевна Лешко, директор школы №135:

- Педагог должен быть любящим свое дело. А еще важно, чтобы он понимал себя, учеников и общество, в котором мы живем.

Ирина Петровна Харитонова, заведующая детским садом №82:

- Осень встречаю с большим желанием работать. Каким должен быть педагог? Мы живем в непростом, интересном и постоянно изменяющемся мире. На мой взгляд, педагогу необходимо обладать чувством времени. Чувством, которое помогает ему улавливать новое, понимать все происходящие изменения, учитывать их в своей работе.

Елена Петровна Широкова, директор ДДТ «Союз»:

- Всегда с нетерпением ждем нового учебного года.



Юные журналисты берут интервью у Светланы Васильевны Иконниковой, директора школы №584 «Озерки»



Елена Петровна Широкова, директор ДДТ «Союз» с репортерами ДДТ «Юность»

Это и новые лица, и новые таланты. Встречаем этот праздник уже двадцать третий раз...

Российский педагог должен, прежде всего, любить свою профессию. А управлять образовательным учреждением сегодня трудно, но возможно.

Валентина Кирилловна Павлова, директор гимназии №73 «Ломоносовская гимназия»:

- Управлять образовательным учреждением легко

и просто, если есть коллектив единомышленников.

Марина Николаевна Грибенькова, директор ДДТ «Современник»:

Современным домом детского творчества управлять интересно, трудно, но это просто необходимо – управлять. Система дополнительного образования развивается. И это делается для нас с вами.

Многие ребята сначала занимаются у нас, потом идут в институт, а потом

возвращаются к нам – помогать обучать подрастающее поколение. И такая преемственность нас очень радует.

Материал подготовили обучающиеся студии «Репортер» ДДТ «Юность»: Александр Васильев, Дарина Носкова, Вероника Мурашко, Анастасия Рудакова, Александр Панин, Анна Кравченко

С чего начинается школа?

Татьяна Александровна Казеева, директор гимназии №61, в 2015 году победила в конкурсном отборе на получение Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения».

С чего начинается школа? Вы не ошибетесь, если скажете, что любая школа начинается с кабинета директора! Именно директор подобен режиссёру, который создает спектакль, хотя сам не всегда появляется на сцене. Его роль всегда скорее творческая, чем административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы!

Татьяна Александровна Казеева. Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории. Работала учителем истории, обществоведения, экономики, заместителем директора школы по научно-методической работе. Вместе с ведущими педагогами Санкт-Петербурга стояла у истоков внедрения учебного предмета «Экономика» в учебные планы школ. Занималась реализацией концепции «Культуротворческая школа».

Татьяна Александровна Казеева. Это имя связано с нашей гимназией № 61 уже почти 15 лет! Для любо-

го человека это огромный путь, полный взлетов и падений, радостей и горестей, побед и неудач.... Но что значит для руководителя школы эти годы? Это – постоянная и целенаправленная работа по воспитанию детей, самосовершенствованию и формированию единого образовательного пространства. Гимназия для нашего директора – это её жизнь, призвание и радость. Татьяна Александровна щедро делится своими педагогическими задумками, помогает учителям стать мудрыми и терпеливыми к своей профессии. С головой погружается в ворох управленческих вопросов, многие из которых требуют незамедлительного решения.

Благодаря директору гимназия успешно осваивает новые педагогические технологии, ведёт экспериментальную работу. При этом лучшие традиции школы всегда сохраняются.

Под руководством Татьяны Александровны гимназия получила звание «Школа века России», «Знак Ка-

чества образования» Министерства образования и науки РФ. Ежегодно гимназия подтверждает статус «Школы года». В 2004 году за большие успехи в научно-практической деятельности и воспитании учащихся гимназия получила звание Академической, в 2006 году стала лауреатом конкурса «Школа высшей категории», в 2006 году – победителем конкурса «Традиции в образовании», в 2007 году гимназия стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование», в 2012-м гимназия вошла в «Топ-500» и в 2013 году стала победителем конкурса «Лучшие школы России» в номинации «Лучшая гимназия».

Татьяна Александровна – член Совета директоров школ России. Она делится опытом работы с коллегами из других городов и стран. Участвует в организации и проведении семинаров, круглых столов и конференций. Активно работает в программе Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Наша гимназия является членом Международной Ассоциации сотрудничества, Союза англоговорящих.

Деловые качества организатора учебного процесса подтверждаются успехами учащихся во время итоговой аттестации, которые показывают одни из лучших результатов по Санкт-Петербургу ЕГЭ по русскому языку и английскому языку.

К 300-летию Санкт-Петербурга гимназия была занесена в энциклопедию города, а фамилии учащихся ежегодно попадают в книгу «Одарённые дети России».

Татьяна Александровна Казеева является академиком Академии творческой педагогики. Находясь в по-

стоянном творческом поиске, она много времени посвящает самосовершенствованию. Коммуникабельность, обаяние и дружелюбие вызывают искреннее уважение у тех, с кем она работает. В этом человеке поражают неугасающий импульс, удивительное чувство нового, умение видеть это новое в разных ситуациях и готовность помочь молодым.

Да, наш директор может быть жёстким, но только по делу, а без этого нельзя ни одному руководителю. Важно не быть безразличным к своей работе. Душой болеть за все, во все вникать. Это чувствуют и учителя, и дети, и их родители.

Татьяна Александровна часто говорит о том, как ей повезло в жизни: занимается любимым делом, руководит коллективом единомышленников, смело осваивает новое, постоянно совершенствует своё мастерство. Наверное, это и есть счастье – найти своё место в жизни.

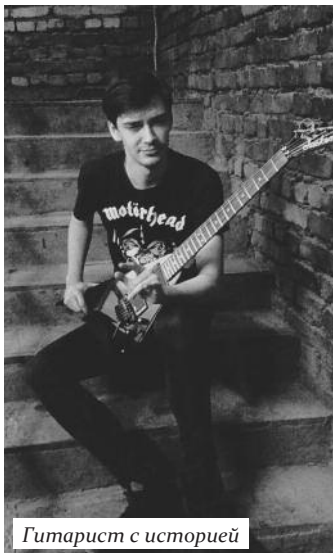
Очень точно и метко об учителе сказал известный писатель Симон Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Эти слова как нельзя лучше характеризуют директора нашей гимназии.

Марина Владимировна Петрова, заместитель директора по НМР, гимназия №61



«Раскопки» человека

Он хорошо играет на гитаре. И умеет играть на барабанах. Но об этом мы узнали только из его странички в одной из социальных сетей. Потом он нам признался: «Пишу статьи об истории рок-музыки, езжу на концерты, беру интервью у известных музыкантов»...



Гитарист с историей

Музыка – не единственное его увлечение. «Каждый должен покопаться в земле» – благодаря этой неожиданной фразе мы узнали, что он учился на историческом факультете университета. Он объяснил: «Каждый первокурсник должен пройти практику, почувствовать саму суть археологии». Раскопками он начал заниматься летом 2013 года: «В Петербурге на Петроградской стороне мы раскапывали дом XIX века, рядом с церковью. Вот так мы по-

знакомились с предметами быта того времени...» В следующем году он был вожатым в летней археологической школе, обучал этому интересному делу детей. «Мы занимались раскопками финно-угорских захоронений» – поделился он с нами.

Этого человека зовут Медведь Алексей Олегович. А еще он наш учитель по предмету «История и культура Санкт-Петербурга». Несмотря на то, что он говорит нам, что мы ржем, как кони, рассказывает нас, когда мы болтаем на уроках, подшучивает, между собой мы ласково зовем его Миша. Ему чуть больше двадцати, и в школе он работает первый год...

Он рассказал нам, что помимо школы, музыки и археологии, он занимается академической наукой. «Получаю второе высшее образование по истории, пишу научные статьи. Магистром хочу стать, а потом – кандидатом исторических наук. Это мне очень интересно».

В мире много разных людей, но не на каждого обращают внимание. Даже если видят человека каждый день. Часто за простой обложкой скрывается яркая иллюстрация. Как в нашем случае.

*Елизавета Павлова,
Валерия Семенова,
6б класс, школа № 457,
студия "Репортер"
ДДТ "Юность"*

ФГОСт к новому стандарту

Давайте разберемся в аббревиатурах образовательного процесса XXI века. В 2015/2016 учебном году во всех школах Петербурга пятиклассники перешли на ФГОС (федеральный образовательный стандарт обучения). Что же поменялось? Что осталось прежним? Какими мы увидим выпускников через несколько лет? Эти и многие другие вопросы волнуют учителей и родителей учеников. Ведь, как известно, все новое – это хорошо забытое старое? Или не совсем так?

Что же принципиально меняется с введением нового образовательного стандарта? Каким будет современный урок? Главными становятся три задачи, которые должны быть понятны не только учителю, но и ученику: ради чего учить, чему учить и как учить? Главная задача современного учителя – научить ребёнка учиться и самостоятельно добывать знания, работать в коллективе. И действительно, это обусловлено требованиями современности.

Для учителей этот переход достаточно сложен и похож, скорее, на эксперимент над собой. Ведь мы зачастую даем знания в готовом виде. А в условиях ФГОС урока учитель не должен говорить более 10 минут суммарно. Сложная задача!?

Современные дети прекрасно ориентируются в сфере информационных технологий, активно используют ресурсы Интернета, способны находить нужную информацию и выполнять творческие проекты уже с начальной школы. Этим нельзя не пользоваться, и система ФГОС поощряет эту деятельность. Инновационная образовательная среда XXI века позволяет использовать различные медиа-ресурсы, проводить интерактивные уроки, посещать онлайн-экскурсии, проводить виртуальные опыты, не говоря уже об использовании презентаций, которые давно стали частью практически любого урока.

ФГОС предполагает необходимость выявления и раскрытия индивидуальных

творческих, физических и интеллектуальных способностей ребёнка. Например, в нашей школе работают кружки театрального искусства, психологии общения, обучения методике осмысленного чтения, риторики, квиллинга, бисероплетения и другие.

Но и к современному учителю требования повышаются. Сейчас проводится большое количество курсов повышения квалификации для учителей всех предметов, нужно учиться и самосовершенствоваться! Это увлекательно. Мало владеть компьютером и новыми технологиями, важно понять, что системно-деятельностный подход, усиление метапредметной (связь различных предметов) направленности и нестандартные формы уро-

ков сегодня главное! Учебный процесс должен быть интересным, дарить атмосферу открытий. Только при этом условии мы получим выпускника, способного ориентироваться в глобальном и жизненном информационном пространстве. Сможем работать у него универсальные учебные действия (УУД), которые и помогут ему в жизни. Давайте вместе учиться испытывать радость общения в совместном творчестве на наших уроках, чтобы ФГОСт к новому стандарту идти было совсем не страшно!

*Анна Александровна
Черканцева,
учитель по русскому
языку и литературе,
школа №103*

Первый звонок в школе №482

Вот и наступила осень, а вместе с ней и замечательный праздник - День знаний. В школах Петербурга прозвонили торжественные первые звонки. Сотни первоклассников по всему городу ступили на порог новых открытий. С началом нового учебного года открылись и новые учебные учреждения. Тому пример - школа №482 Парголового района. Этого события с нетерпением ждали и дети, и родители. Именно 1 сентября 2015 года у нашего учебного заведения началась своя история.

В глазах учеников, родителей и сотрудников школы были волнение и радость. Площадь перед крыльцом была заполнена нарядами детьми и их родными. Все были в предвкушении открытия школы. На время линейки наш класс замер. Мы радовались этому моменту. После торжественной части мы повели первоклассников в школу. Некоторые из них были счастливы, что приблизились к самостоятельной

жизни, а кто-то был напуган новой обстановкой и большим количеством людей. Но когда мы проводили их до кабинетов, они почувствовали себя спокойно.

Когда уроки закончились, мы прошли по новому зданию и удивились его масштабам. В нашей школе есть даже лифт, бассейны, читальный зал и большой актовый зал.

Своими впечатлениями о чудо-школе, которая соответ-

ствует всем стандартам современного образования, мы попросили поделиться учеников и их родителей.

Юлия, 8 класс:

- Мне все очень нравится. Школа большая, кабинетов много. У меня замечательный класс. Думаю, скоро мы станем одной большой семьей. Почему я решила перейти именно сюда? Школа близко к дому и нет определенного уклона. Это важно в моем случае: я еще не определилась с будущей профессией. Да и в новой школе проще начать новую жизнь. Раньше у меня были некоторые проблемы с учителями и с классом. А здесь коллектив новый, учителя новые. Все только привыкают друг к другу.

Что есть в новой школе, чего не было в других? У нас есть два бассейна, огромный стадион, спортивные площадки, большой спортивный зал, огромные панорамные окна...

Пусть новая школа станет родной для всех нас!

Лиза, 8 класс:

Понравилось ли мне самый первый день в новой школе? Да! Говорящих в микрофон было очень хорошо слышно. Первоступники прочли очень милые стихотворения. Ещё я чуть не прослезилась, когда Маша и Влад повели за руку первоклассников, это ведь исторический момент! Первый «Первый звонок» в 482 школе!

Поражает здание школы - красивое и современное. На первом этаже волшебные настенные рисунки, где изображен наш Санкт-Петербург. Я сразу же влюбилась в огромные панорамные окна! Да и вообще, в этой школе все огромное. Это здорово!

Анна, 10 класс:

Открытие очень понравилось. Присутствовали представители районной администрации и телевидения. Да, подружилась уже почти со всеми. У нас интересные, активные ребята. Мы уже съездили в совместную поездку, поучаствовали в «Зарнице». Там мы стали ближе друг к другу. Школа большая, просторные светлые кабинеты, широкие коридоры... Учителя умные, опытные, объясняют материал доступным языком.

Руслан Викторович, папа ученицы:

- Школа большая и новая. Уверен, что учиться в ней будет удобно и комфортно. Что касается учебы, то я слышал, что в школу пришли высококвалифицированные преподаватели.

В День знаний наши детишки улыбались. Это меня порадовало. Если наши дети счастливы, то и у родителей нет причины грустить.

Материал подготовили:

*Евгения Макарова,
Елизавета Щерба,
Анна Дмитриенко,
10а класс, школа № 482*



Ломоносов был бы доволен

Торжественное обещание творческого роста дали в начале сентября юные исследователи гимназии №73 «Ломоносовская гимназия», вступив в ученическое научно-исследовательское общество.

Свою работу УНИО ведет в гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» с 1992 года. Исследовательская деятельность учеников – одна из сторон образовательного процесса гимназии. Ученики совместно с родителями и учителями работают над своей исследовательской темой, что дает интересный результат.

Вступить в УНИО можно с пятого класса, выбрав свою интересную тему для исследования.

Торжественное событие посвящения в общество прошло в стенах библиотеки имени Ломоносова. Вначале была экскурсия по библиотеке. Каждый из учащихся произнес «торжественное обещание» и получил «свидетельство творческого роста».

*Диана Габитова,
6.3 класс, гимназия №73
«Ломоносовская
гимназия»
студия "Репортер"
ДДТ "Юность"*



«Зарница» или «Школа жизни»?

Где можно полежать в мокрой траве, прижав к себе автомат и высматривая вражеских солдат? А побегать в противогазах вокруг дымовой шашки, разобрать и собрать автомат Калашникова? Все это нам удалось сделать на военно-полевых учениях! И даже поучаствовать в интерактивной реконструкции освобождения заложников из рук террористов русским спецназом.

Это был обычный, немного дождливый и пасмурный сентябрьский день. Ученики 8-х, 9-х и 10-х классов новой школы №482 выехали на первое мероприятие в новом учебном году. Военно-патриотические сборы, которые провела Санкт-Петербургская молодежная общественная военно-патриотическая организация «Красная Звезда», проходили недалеко от Петергофа.

Ребят встретили, как нам показалось, отнюдь не дру-

желюбные военные. С первых минут, ещё не выходя из автобуса, мы поняли, что шутки сегодня придется держать при себе. Позволено было говорить только пять фраз: «Здравие желаю!», «Есть!», «Никак нет!», «Разрешите обратиться», «Ура!» Не такого ожидали ученики, приехавшие на «безобидную экскурсию». После построения ровным строем они отправились к лагерю. Пройти им пришлось дистанцию в 2,5 километра. Сопровождающие их

педагоги довольно неплохо держались. Лучше даже, чем некоторые ребята.

По прибытии «в пункт назначения» немного испуганных детей напоили чаем с печеньем. Но это была последняя «расслабленная нота» на ближайших пять-шесть часов. Ребят ожидало испытание в 13 этапов военной подготовки. На каждую станцию выделялось 20 минут.

Военные не были сельчаками. За каждую ошибку ты получал десятку-другую отжиманий. Девочкам можно на коленках, мальчикам на кулаках. Армия – это вам не парк развлечений! Катание на БТР, стрельба из пневматического автомата, метание гранат, сдача норм ГТО и многое другое ожидало наших смелых бойцов. В некоторых этапах принимали участия и учителя, что очень смело и правильно с их стороны.



В заключение хотелось бы сказать, что, исходя из сложившейся ситуации в мире, лучше быть готовым ко всему. Благодаря этой поездке каждый вынес для себя что-то полезное.

*Мария Угрюмова,
10а, школа №482*



Линейка с чемпионом

В сентябре в гимназию №622 на линейку, посвященную спортивным достижениям наших учащихся, приехала Наталья Антюх – неоднократная олимпийская чемпионка мира и Европы.

Как это здорово, когда есть возможность увидеть человека, пробежавшего в 2012 году быстрее всех в мире в забеге 400 м с барьерами! Кажется, обычный человек, а добился такого результата!

Для нас, гимназистов, это пример того, что если сильно постараться, то можно достичь всего. И наши ребята к этому стремятся.

*Павел Володин,
5 б класс,
гимназия №622,
студия «Репортер»
ДДТ «Юность»*

А ты готов к сдаче норм ГТО?

ГТО. Эта аббревиатура сейчас не сходит с уст, особенно с уст будущих абитуриентов, которым ГТО даёт привилегию. И если поколение, выросшее в СССР, знает, что программа ГТО - это хорошо забытое старое, то молодое поколение с особым интересом обсуждает нововведение.

Напомню, впервые программа ГТО появилась в 1931 году и закончила своё существование вместе с развалом СССР в 1991 году. Аббревиатура ГТО расшифровывалась как: «Готов к труду и обороне СССР». Это была программа физкультурной подготовки, направленная на патриотическое воспитание молодёжи. И надо сказать, в момент действия этой программы большая часть населения гордо шагала по стране со значком ГТО на груди.

Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал в 2014 году Указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне». В рамках обновлённого ГТО предусматривается сдача спортивных

нормативов в одиннадцати возрастных группах, начиная с 6 лет. По словам Министра образования Дмитрия Ливанова, результаты сдачи ГТО будут учитываться при поступлении. А именно, к сумме баллов ЕГЭ будут прибавляться три балла за успешную сдачу нормативов ГТО. А ведь порой для поступления не хватает одного балла!

Для успешной сдачи нормативов ГТО требуется хорошая физическая подготовка. Более подробную информацию о нормативах и тестах можно найти на официальном сайте ГТО. Там же можно зарегистрироваться и на сдачу тестов.

Я поинтересовалась у учеников и учителей нашей

гимназии, что они думают о ГТО.

Одиннадцатиклассник Григорий (первый взрослый разряд по баскетболу) отметил, что сдать нормы ГТО можно прямо в школе, что очень удобно. Для него, как спортсмена, это способ самоутвердиться, проверить свои силы и способности.

По словам Татьяны Владимировны Гумаровой, учителя физкультуры, программа ГТО поднимет спортивный дух среди школьников и студентов.

Марина Владимировна Петрова, заместитель директора по НМР, также считает правильным возрождение программы ГТО. Возможно, она будет способствовать здоровому образу жизни и физическому развитию нашей молодёжи.

*Александра Сабынина,
11б класс, гимназия №61*



Лето – не время для учебы?

Каждый из нас, школьников, наверняка, думал о том, что у нас слишком много учебы и мало остается времени на каникулы. Не так ли? Хочу вас утешить: ученики английских школ учатся до середины июля!

Вы представляете себе, каково это - половину лета учиться? Этим летом я в течение двух недель проходила обучение в Англии, в Ноттингемском университете. Мы каждый день учились до обеда. Потом у нас было свободное время. Можно было посетить экскурсию (Нас возили в Лондон, Оксфорд и в другие популярные для туристов города), позаниматься своим физическим здоровьем в спортивном центре или просто погулять по улицам Ноттингема.

В основном, там учились ребята 15-18 лет, из разных стран. Из России, кроме меня, была еще одна девочка. Пока я была там, я узнала много интересного об учебе и об английской жизни в целом. Например,

ребятам выдают планшеты на учебный год для проектных работ или домашнего задания. Также они каждый год обязательно учатся играть на каком-либо музыкальном инструменте (саксофон, гитара и т.д.).

Уроки в английской школе проходят очень интересно. Создается впечатление, будто ты не учишься в школе, а просто сидишь и свободно разговариваешь со взрослым человеком. О таком обучении мечтает каждый! Мне очень хотелось бы побывать там снова. Даже если нужно будет учиться в июле.

*Анастасия Рудакова,
6Б, гимназия №622
студия "Репортер"
ДДТ "Юность"*



Двести сорок минут танца

В этом году у меня было последнее беззаботное лето перед университетом, поэтому я решила провести его, как можно интереснее. По совету подруги я пошла в танцевальный коллектив Exclusive. Там я познакомилась со многими интересными людьми, выступала на самых крупных городских площадках. Провела самое лучшее лето.

Первое и самое незабываемое выступление было на «Алых парусах-2015». За полторы недели мы выучили всю программу, которая составляла... почти четыре часа танцев! День выступления был самым волнующим и захватывающим. За кулисами «Алых Парусов» было «жарко». Мы все волновались, но

друг друга поддерживали. Наступило время выходить на сцену. Многие переживали, что забудут движения. И вот мы выбегаем, и страхи рассеиваются, сомнения уходят. Теперь главное - продержаться весь концерт.

Следующие четыре часа практически без остановки мы провели в танцах. Эмоции,

которые появляются в тебе в тот момент, когда ты танцуешь, невозможно передать словами... Это невероятное чувство счастья. Во время выступления были минуты слабости, когда казалось, что все, больше танцевать не могу. Но с каждой новой песней появлялись новые силы. Заряжала та энергия, которая исходила от ребят, танцующих рядом с тобой, от зрителей, от «звезд».

Праздник закончился, а я готова была танцевать всю ночь до упада. Этот момент я не забуду никогда и с удо-

вольствием повторю это ещё раз, если мне повезет. Этим летом я познакомилась с совершенно разными, но при этом очень интересными людьми. Побывала на различных мероприятиях таких, как «Студенческая весна. Стран Балтии», «Фестиваль Jazza» и многих других. Этим летом я поняла, что просмотр концерта по телевизору и даже живую никогда не сравнится с личным участием и выступлением.

*Анна Климонтова,
11 класс, школа № 463*

«Штормовое» лето

Лето 2015 года для меня было незабываемым. Мы с подругой получили возможность посетить Всероссийский детский центр "Орлёнок". Центр включает в себя семь лагерей: "Солнечный", "Комсомольский", "Олимпийский", "Звездный", "Стремительный", "Дозорный" и "Штормовой", где мы и отдыхали. Приятные воспоминания на всю оставшуюся жизнь, новые друзья, познание нового - вот что дал нам "Орлёнок".



Первые дни было тяжело: ранний подъем, зарядка, уборка в кубриках, построение на верхней палубе. Одним словом, жили, как юные моряки. Как много нового узнали мы о Военно-Морском

флоте! Умение вязать узлы - такелаж, сбор/разбор АК-45, флажный семафор ...

Добрые орлятские традиции. Общительные ребята. Душевные песни. Строгие, но любящие вожатые.

Конкурс строевой песни в 6 часов утра. Придумывание кричалок перед камбузом. Уроки кораблестроения. Интересные активные игры. Все это - атрибуты жизни на корабле "Штормовой". Каждая смена в лагере имеет свою тематику. Нам досталась "70-летие Победы". Все было так красиво, исполнено чувством патриотизма, гордости за Родину. В конкурсе, посвященном Великой Победе, лагерь "Штормовой" занял почетное II место.

Жизнь кипела. Двадцать один день пролетел, как один миг. Вот последнее корабельное собрание, где наш экипаж объявляют экипажем "Флагманом". Мы стали лучшими,

самыми уважаемыми и дружными ребятами - орлятами на всём корабле. Вечером ожидало нас самое драматическое событие за все время в лагере - закрытие смены и последний вечерний огонёк.

Пришло время прощаться... Все плакали, никто не хотел уезжать. Мы встали в наш последний орлятский круг, спели песню и проводили первую отъезжающую делегацию. Но мы все знаем, что в недалеком будущем встретимся! Надо лишь верить, ведь орлятскую дружбу не разорвать вовек!

*Юлия Козлова и
Оксана Поликарпова,
11Б, лицей № 623
им. И. П. Павлова*

Для младших школьников

Будни с ароматом праздника

Наша школа – это дом, в котором хочется учиться. Каждый день мы приходим в школу, где нас ждут любимые учителя. Здесь мы познаем мир. Много времени проводим в библиотеке. Библиотекарь знакомит нас с выставками, рассказывает интересные факты из жизни знаменитых писателей и истории их жизни. В нашей школе проводится много интересных олимпиад, в которых мы с удовольствием участвуем. На переменах с нами играют учителя и старшеклассники.

Каждый учебный год начинается со Дня знаний. Во дворе школы проводится

праздничная линейка с артистическими представлениями. Директор школы Елена Валериевна Лешко поздравляет своих учеников с новым учебным годом.

В 2015 году наша школа праздновала со всей страной 70-летие Великой Победы. Наш класс активно принимал участие в этом грандиозном событии. Нам помогала Марина Витальевна Кожевникова - наш классный руководитель. Она наша самая любимая учительница, которая дала нам дорогу в жизнь!

*Дмитрий Деревцов,
Диана Назарова,
Полина Градчанинова,
4В класс, школа № 135*

Золотая осень

Осень золотая, листья опадают.
Падают, танцуют, бабочкой порхают.
Я стребу в охапку золотой багрянец,
И увижу в небе листьев чудный танец!

*Валерия Шпаченко,
Ксения Деянова,
4Б класс, школа №135*

Учителям

Сегодня праздник всех учителей
И добрых слов, прошу, не пожалей,
И ученик, и робкий первоклассник,
Ты сделай светлым, ярким этот праздник!

*Ксения Деянова,
4Б класс, школа №135*

ДДТ «Юность» активно сотрудничает со школой №135 в области детской журналистики. На базе школы педагоги студии «Репортер» ведут занятия по основам журналистского мастерства и помогают в верстке газеты. С этого года даже младшие школьники подключились к работе над школьным изданием. Их искреннее и доброе творчество мы и предложили сегодня нашим читателям.

Чередa спортивных побед

В сентябре в Москве прошли XXVI Всероссийские соревнования по каратэ киокусинкай «Московский Кайман» (группа дисциплин: кёкусин, раздел – кумитэ) по всем возрастам. В этом году более 350 сильнейших спортсменов со всей России приняли участие в этом турнире. Юные спортсменки ДДТ «Юность», которых обучает педагог Виталий Волков, оказались в числе лучших, завоевав одну золотую, четыре серебряных и одну бронзовую медаль.

В этом же месяце в Петербурге прошел турнир памяти Владимира Соловьева по киокусинкай. В ежегодных соревнованиях, которые проходят уже четвертый раз, приняли участие несколько десятков спортсменов со всех

районов Санкт-Петербурга. Команда ДДТ «Юность» достойно выступила на этом турнире, завоевав первое командное место.

А в начале октября в Нижнем Новгороде состоялся открытый Чемпионат и Первенство Великого Новгорода по киокусинкай «Господин Великий Новгород» (группа дисциплин - «Кёкусин», раздел - «Кумитэ») в котором опять-таки принимали участие наши спортсмены под руководством педагога дополнительного образования Виталия Валерьевича Волкова. Обучающиеся объединения «ОФП с элементами спортивных дисциплин» (восточные единоборства) завоевали I командное место по результатам соревнований.

Безопасность

Будьте внимательны на дорогах!

Вот наступил долгожданный учебный год. Дети идут в школу с букетами и с улыбкой встречают своих учителей. Некоторые видят своих учителей впервые. Но, к сожалению, не для всех новый учебный год начался удачно...

Закончился первый учебный день. Все спешили домой. И девочка из четвертого класса – тоже. В ушах у нее были наушники, включенные на полную громкость. Она переходила дорогу и, очевидно, не могла ничего услышать. И вот... Ее сбила машина. Слава Богу, все обошлось. Сейчас она в больнице на реабилитации. Но самое подлое и ужасное то, что водитель скрылся с места происшествия. Он не оказал первую помощь.

Он просто надавил на газ и уехал. Сейчас ведется следствие.

Ребята, будьте внимательны на дорогах! Переходите дорогу в отведенных для этого местах. Вынимайте наушники и переходите дорогу только на зеленый свет. И тогда вы точно не станете участниками подобных происшествий.

*Полина Герус,
7.2 класс, гимназия №73
«Ломоносовская гимназия»*

Олимпийский день с репортерами

Как часто у школьников выпадает возможность побеседовать с настоящими олимпийскими чемпионами? Если юные журналисты студии «Репортер» ДДТ «Юность», то такой шанс им выпадает летом, когда Выборгский район проводит Всероссийский олимпийский день.

В этом году XXII Всероссийский олимпийский день, посвященный 70-летию Великой Победы и 35-летию проведения Игр XXII Олимпиады 1980 года в Москве, прошел на спортивной базе школы №457. В празднике участвовали школьники и воспитанники летних городских лагерей. Ребята получили массу положительных эмоций и призы. Программа включала в себя турнир по мини-футболу, соревнования по мини-хоккею на траве, дартсу, арм-рестлингу и мастер-классы по бадминтону, шахматам и шашкам. Вдохновляющую речь перед взрослыми и школьниками, которые уже с нетерпением рвались участвовать и побеждать, произ-

нес начальник отдела физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Выборгского района Владимир Степанович Фацевич-Слинченко.

Потом была объявлена пресс-конференция с олимпийскими чемпионами и призерами в различных видах спорта, таких как велоспорт, легкая атлетика, лыжные гонки, гребля и лыжное двоеборье. На вопросы юных журналистов и ребят из летних лагерей отвечали: Татьяна Казанкина, Мария Гусакова, Валерий Столяров, Александр Краснов, Любовь Мухачева, Галина Ермолаева. Вела пресс-конференцию волонтер Олимпиады «Сочи-2014», специалист Центра спорта



Выборгского района Екатерина Шалаева. Ведущая пресс-конференции начал с вопроса о том, как изменилась их жизнь после того, как они стали чемпионами. В целом, олимпийцам задали около двадцати вопросов. И они с удовольствием отвечали, вспоминая те секунды, во время которых они чувствовали смелость и ответственность за страну. Спрашивали о днях до олимпиады, о чувствах и ощущениях на соревновании и о том, через что нужно прой-

ти, чтобы попасть на игры. Атмосфера была очень открытой. Чемпионы отвечали просто и искренне, делились советами по тем или иным видам спорта. Даже трудно поверить, что люди, которые слушали овации в их честь, люди, которым надевали олимпийские медали, были так рядом...

*Алексей Корякин,
9Г класс, гимназия №622,
студия «Репортер»
ДДТ «Юность»*

«Юность» вырастила «Лучшего педагога»



В октябре в День внешкольного работника педагог дополнительного образования ДДТ «Юность» Елена Юрьевна Соколова получила Премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Елена Юрьевна уже семнадцать лет руководит объединением моделирования одежды «Мастерская

моды». Уже более десяти лет педагог организует городской конкурс объединений моделирования одежды «Розовая булавка», который дает шанс юным модельерам проявить эрудицию, креативные способности и навыки дизайнера и моделирования швейных изделий. Коллектив «Мастерская моды» - обладатель Премии одаренным детям «Невский ангел», многократный победитель городского конкурса «Мода. Стиль. Творчество».

Многие выпускники Елены Юрьевны связывают свою профессиональную жизнь со сферой моды.

Педагога – с юбилеем!

Ансамбль современного танца «На Поклонной» ДДТ «Юность» знают не только в Выборгском районе, Санкт-Петербурге и России, но и далеко за пре-

делами нашей страны. Коллектив выступал в Германии, Польше, Швеции, Дании, Испании, Франции, Эстонии, Финляндии. Становился обладателем Гран-при и дипломов лауреатов I степени городских, всероссийских и международных конкурсов.

А руководит этим коллективом уже более 20 лет Наталья Феликсовна Короткова – педагог с удивительными организаторскими способностями, жизненным и большим творческим потенциалом. Недавно Наталья Феликсовна отметила свой юбилей. «Юность» желает большого счастья и успеха нашему любимому педагогу!



Заслуженная награда



10 сентября 2015 года Раиса Александровна Панова, педагог дополнительного образования ДДТ «Юность», была торжественно награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Раиса Александровна работает в ДДТ «Юность» более 20 лет. Она руководит объединением бисероплетения «Бусинка за бусинкой». Педагогическую практику

совмещает с методической работой.

Всегда молодая и активная, Раиса Александровна заряжает своим жизнелюбием и хорошим настроением своих учеников и коллег, легко достигает высоких результатов в своей профессии и творческой деятельности. Коллектив ДДТ «Юность» искренне поздравляет Раису Александровну с получением заслуженной награды!

Выпуск газеты подготовлен при содействии Совета кураторов межшкольной газеты "Школьный репортер". В работе над номером активно участвовали педагоги-кураторы: школы №103 (А. А. Черканцева), гимназии №61 (Т. А. Соколова), школы №135 (Е. Д. Васильева), лицея №623 (Н. Б. Калинин и О. В. Машкова), школы №463 (Л. Р. Маслак), гимназии №73 (Т. В. Лихачева), школы №482 (Т. Н. Беликова).

Главный редактор
Т. В. Фурзикова

Выпускающий редактор
М. В. Толчельникова

Литературный редактор
М. В. Толчельникова

Координатор проекта
М. В. Белякова

Верстка
Н. В. Русанов

Присылайте свои материалы на наш электронный адрес:
sdd.unost@mail.ru

Тел. 510-88-61
Сайт: www.ddt-unost.spb.ru

RSPR 78-01489-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru