



ШКОЛЬНЫЙ РЕПОРТЕР

Выпуск районной газеты подготовлен межшкольной редакцией Выборгского района и студией журналистики "Репортер" ДДТ "Юность"

Тальянка, чугунок, ухват...

*ждут гостей школьного
музея Сергея Есенина
(Стр. 2)*

Книгу – в «ссылку»?

*...если только в
электронную
(Стр. 3)*

«Литературный Петербург» по- журналистски

*Прошел IV Открытый
конкурс редколлегий
школьных СМИ «Журна-
листский марафон»...
(Стр. 6)*

В поисках литературных сокровищ

*пребывали ребята школы
№457 в Год литературы
(Стр. 7)*

«Новый год – это символ семьи, тепла и добра...»

*Опрос показал, с чем ассо-
циируется у школьников и
учителей новогодний
праздник
(Стр. 6-7)*



Год уходит. Литература остаётся.

Вот и подошел к концу 2015 год. Год литературы в России. Однако новая цифра в календаре не помешает нам все так же любить наши с вами сокровища - родной язык и литературу. Именно этой теме, в основном, и посвящен зимний номер нашей газеты. В нем вы прочтаете о том, какие интересные события были посвящены в Выборгском районе Году литературы и какие тайны узнали ребята в поисках литературных сокровищ... Вы побываете в школьном музее Есенина, в гостях у «Доброй сказки», на журналистском марафоне, узнаете о том, что в сочинении стихов состоя-

заются и наши любимые учителя... А еще прочтаете о том, чем хороша Шотландия и какие тайны скрывает петербургский метрополитен, которому недавно исполнилось шестьдесят...

Ну и, конечно же, самое яркое наше событие – Новый Год. На страницах районной газеты вы узнаете, с чем ассоциируется новогодний праздник у школьников и педагогов Выборгского района.

Редакция газеты «Школьный репортер»



Тальянка, чугунок, ухват...

Теперь ученики школы №518 знают такие старинные слова, как чоботы, картуз, крынка, кочерга, ендова, рушник, веретено, тальянка, чугунок, ухват... Знают и сами эти предметы деревенского быта. Причиной всему - школьный музей Сергея Есенина, который открылся в 2007 году.

Музей помогает ребятам, которые учатся в школе на улице Сергея Есенина, изучать жизнь и творчество чудесного русского поэта. Кстати, Год литературы отмечен знаменательными есенинскими датами: 120 лет со дня рождения, 100 лет со дня первого приезда Сергея Есенина в Петроград и 90 лет памяти поэта.

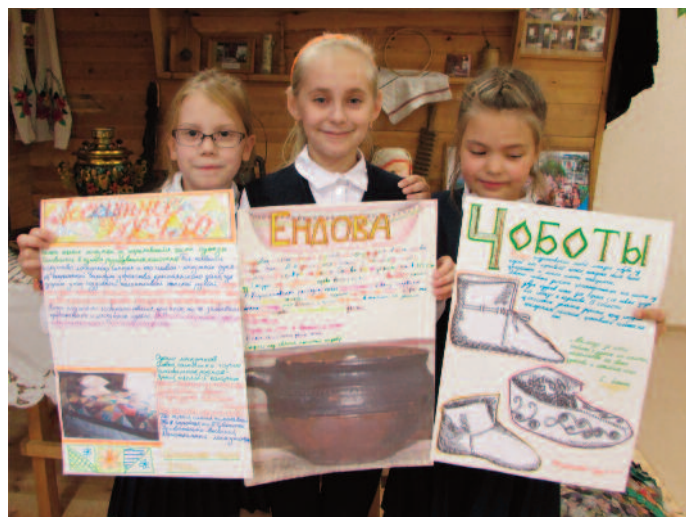
В музее происходит много интересного. Наши юные экскурсоводы-шестиклассники проводят экскурсии и интерактивные занятия для учащихся начальной школы. Прошёл ежегодный конкурс чтецов стихов, посвященный произведениям Есенина. Выступающих вдохновляла сама атмосфера музея (портреты, книги, фотографии, документы, уголок избы из села Константинова - родины поэта) вдохновляла высту-

пающих. Прошла ежегодная выставка рисунков, навеянных есенинской поэзией...

Создается иллюстрированная Энциклопедия старинных слов (каждый класс оформляет три слова). А до весны по школьному радио будут звучать стихи Сергея Есенина в исполнении учителей, родителей и учеников школы №518.

Фонды музея пополняются. Из последних приобретений можно назвать: настоящее старинное решето, гранёный стакан (его давно ждал наш подстаканник!) и чугунок, замечательно вписавшийся в интерьер крестьянской избы.

Людмила Павловна Берёзкина, педагог дополнительного образования отдела культурологии ДДТ "Юность"



Выборгская сторона заговорила стихами

В Доме детского творчества «Юность» 25 ноября состоялась Торжественная церемония награждения участников, призеров и победителей районного поэтического конкурса «Давно стихами говорит Нева...». Он был посвящен Году литературы в России и организован среди работников образовательных учреждений Выборгского района

Санкт-Петербурга. Конкурс учредил Территориальный комитет Выборгского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с отделом образования администрации Выборгского района и ГБОУ ДОД ДДТ «Юность».

Первое место в поэтическом состязании по праву разделили Анатолий Бо-

рисович Севрюгин, учитель английского языка школы №104 и Севрюгина Людмила Геннадьевна, учитель русского языка и литературы школы №104.

На Церемонии награждения состоялась также презентация сборника «Заговорил стихами Выборгский район...». В него вошли лучшие произведения конкурсантов. Из 72

стихотворений 41 произведение стало достоянием читательской аудитории. Это стихи о нашем городе с его героическим прошлым, о Выборгской стороне, о любви и родной природе, и о многом другом, что волнует наших учителей и воспитателей дошкольных учреждений. Тех, кто не только воспитывает детей, но и живет поэзией.



Чем гордятся в лицее имени Чингиза Айтматова

Благодаря гостям из Кыргызстана, которые приехали к нам на Ломоносовские чтения, мы узнали о том, что на территории лицея №1 им. Ч. Айтматова республики Кыргызстан установили мемориал. Он посвящен подвигу учителей, трудившихся в годы Великой Отечественной войны.

Установка мемориала - достижение, которым гордятся учителя и ученики лицея. Основа композиции памятника - женщина-мать, героиня произведения «Материнское поле» киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова. Инициатором этого проекта были ученики и директор комплекса Диляра Кенжаевна Абдуллаева.

Наших гостей из Кыргызстана: Марину Ивановну Логвиненко, заместителя директора по воспитательной работе и Гульнару Кенжаевну Умаралиеву, заместителя директора по научно-методической работе, как и других многочисленных гостей, интересовало всё. Они побывали на торжественном открытии

Ломоносовских чтений, посетили уроки, беседовали с нашими педагогами, живо интересуясь тем, как устроен образовательный и воспитательный процесс в гимназии.

Нам тоже было интересно узнать, как учатся наши сверстники в далёкой Киргизии, какие достижения для них особенно важны. Система образования практически не отлича-

ется от нашей. Наряду с базовыми уроками, как физика и химия, посещают творческие занятия: рисование, хореографию или какие-либо виды боевых искусств.

Советского Союза давно нет. Кыргызстан и Россия - разные страны, но люди, живущие в них, чтут традиции и историю. И каждая такая встреча - это полезный обмен опытом. Теперь наша гимназия будет ждать встречи с киргизскими коллегами уже этой весной.



*Валерия Яковец,
9 класс, гимн. №73
"Ломоносовская
гимназия"*

Книгу – в «ссылку»?

Ещё несколько десятилетий назад невозможно было себе даже представить, что стопки книг могут находиться от человека на расстоянии одного щелчка мышки. А сегодня это уже реальность нашей жизни.



Высокие технологии уже приучили нас искать ответы на самые разные вопросы жизни, не выходя из Сети, а напротив, всё глубже и глубже туда погружаясь. Ведь никто не будет оспаривать, что это очень удобно. Во многих случаях даже незаменимо, особенно для людей, у которых нет физической возможности добраться до здания библиотеки. «Перерывать» просторы Интернета легче, чем носиться с многотомными горами бумажной литературы. А потому электронные учебники имеют все шансы заменить бумажные.

Но значит ли это, что «старинной» бумажной кни-

ге нет места в будущем? Я верю, что до сих пор существует огромное количество людей, которые получают удовольствие от общения с печатной книгой, от пометок карандашом и шелеста страниц...

На мой взгляд, цифровой образ – это всего лишь одна из новых жизней вечной классики, а не вынужденная электронная «ссылка».

*Светлана
Станиславовна
Дунина,
выпускница и
педагог-организатор
школы №584 «Озерки»*



«Литературный Петербург» по-журналистски

В этом году IV Открытый районный конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» был посвящен Году литературы и назывался «Литературный Петербург». Где еще ребята смогли бы взять интервью у Германа из «Пиковой дамы» или Сонечки Мармеладовой из «Преступления и наказания»? А побеседовать по душам с известными литераторами, журналистами и поэтами, и не где-нибудь, а в Санкт-Петербургском Доме писателя? А за один день сверстать собственные газеты под руководством опытных наставников? Конечно, на «Журналистском марафоне»!

От «Старика Державина» до литературных героев

Марафон уже в четвертый раз организовал ДДТ «Юность» Выборгского района совместно с кафедрой журналистики факультета социальных технологий Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургским региональным отделением Общероссийской детской общественной организации «Лига юных журналистов» и отделом образования Выборгского района. В состязании участвовали девятнадцать команд старшеклассников города и области.

Марафон проходил в октябре в несколько этапов. В первый день ребята посетили музей-усадьбу Г. Р. Державина, где им нужно было собрать материал для репортажа «Старик Державин нас заметил...», а также поучаствовали в увлекательнейшем литературном квесте «Интер-

вью с литературными героями». По задумке организаторов, с помощью машины времени персонажи русской классической литературы попали в наш современный мир. Герои Пушкина, Достоевского и Тургенева, связанные с Петербургом, ждали ребят, вооруженных маршрутными листами, в разных уголках города...

Слова отозвались...

И наконец, команды собрались на брифинг «Как слово наше отзовется...» с поэтами, писателями и журналистами, который прошел в Санкт-Петербургском Доме писателя. По итогам брифинга им предстояло написать проблемную статью.

Зал был полон. Около восьмидесяти ребят, с диктофонами, фото- и видеокameraми задавали вопросы участникам брифинга. Это журналист Виктор Николаевич Кокосов - журналист и литератор, побывавший в «горячих точках», член Союза писателей России, Ирэна Андреевна



Сергеева - известная поэтесса, председатель секции поэзии Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России; Юрий Иванович Комболин - журналист и поэт; Владислав Юрьевич Старикан - поэт, член Союза писателей России.

Ребят волновали вопросы ответственности за написанное слово, нравственные аспекты журналистики. Интересовало и то, как достичь профессионального мастерства и соединить профессию с жизнью....

На следующий день в учебных аудиториях Президентской академии команды в оперативном режиме создавали свои газеты, в которых публиковали добытые ими репортажи, интервью, проблемные статьи и фоторепортажи. Неделю спустя на церемонии награждения были отмечены лучшие материалы. Многоуважаемому и представительному жюри было не менее жарко, чем участникам!

Теперь о победителях. «Лучшее интервью» подго-

товила Алиса Кокорина (газета «Высокое напряжение» школы №525 Московского района). «Лучший репортаж» - Анастасия Арашкевичуте и Анастасия Чегина (команда студии «Журналистика и массмедиа» Дворца учащейся молодежи). «Лучший фоторепортаж» - Виктория Шибалова (газета «ШАГ» Пушкинского района), Татьяна Игнатьева (газета «Эпиграф» школы №309 Центрального района) победила в номинации «За любовь к фотоискусству». В номинации «Лучшая проблемная статья» победила Светлана Николаева (газета «Эпиграф» школы №309 Центрального района).

*Марина Валерьевна
Толчельникова,
педагог
дополнительного
образования
ДДТ «Юность»*

*Марианна Викторовна
Белякова,
педагог-организатор
ДДТ «Юность»*





В гостях у «Доброй сказки»

В Год литературы школьники Выборгского района побывали в сказке. И даже не в одной, а в самых-самых разных. А помог им в этом ДДЮТ Выборгского района, который по поручению отдела образования, совместно с издательством «Архей» организовал районный детский литературный конкурс «Добрая сказка».

В конкурсе приняли участие 58 школьников из двадцати трех образовательных учреждений Выборгского района и Дома детского творчества «Юность».

Участниками конкурса стали юные петербуржцы трех возрастных категорий от 9 до 17 лет. Ребята представили творческие работы в одной из семи номинаций: «Авторская сказка» (сказка, в которой не упоминаются общеизвестные сказочные герои и ситуации), «Старая

сказка на новый лад», «Сказка с героями русских народных сказок», «Сказка с использованием героев и мотивов русского былинного и исторического эпоса», «Сказка-загадка», «Рисованная сказка» (сказка в картинках) и «Сказка в стихотворной форме».

Безусловным лидером по числу представленных работ оказалась номинация «Авторская сказка». Ребята порадовали богатством воображения и оригинальностью сюжетов, образным и выразительным языком и глубиной раскрытия выбранной темы.

Нельзя не отметить уникальность прекрасных авторских иллюстраций и художественную эстетичность оформления работ участников.

21 мая 2015 года в ДДЮТ Выборгского района состоя-

лось торжественное награждение победителей и призеров районного конкурса и презентация сборника «Добрые сказки», в который вошли лучшие творческие работы, представленные на конкурс.

Елизавета Николаевна Бордюженко, методист, педагог студии юных журналистов ДДЮТ Выборгского района



В поисках литературных сокровищ

«К книге и чтению через досуг и общение» – так назывался общешкольный проект, посвященный Году литературы. Его предложила и реализовала в школе №457 группа инициативных учителей русского языка и литературы во главе с Татьяной Германовной Петровой, заместителем директора по воспитательной работе.

В январе 2015 года на торжественном открытии Года литературы каждый класс получил проектную тему. Темы были разными: «Адреса литературных героев в произведениях поэзии и прозы 19 века», «Г. Х. Андерсен и его творчество», «В поисках сокровищ» (по страницам произведений о пиратах, их тайнах и кладках) и другие. В общешкольном проекте приняли участие двадцать два класса - с 1-го по 11-й.

В ноябре 2015 года проекта прошла защита творческих работ. Все проекты показали, что ребятам было ин-

тересно искать и оформлять материал, взаимодействовать в команде. Лучшими были признаны проекты:

«Следы невиданных зверей» (по творчеству И.Акимушкина), «Сказки Г.Х.Андерсена», «Творчество В.Бианки», «Многообразие фольклора: малые жанры», «Сравнение английских и русских пословиц и поговорок»,

«Фразеологизмы в баснях И. А. Крылова», «Советские журналы», «Чиж» и «Еж»,

«Мифы и легенды Санкт-Петербурга в произведениях 19 века», «Прозвища

литературных героев в литературе 19 века».

На закрытии Года литературы были представлены результаты литературного труда: книжки - малышки, сборники сказок разных авторов с детскими иллюстрациями, сценарии литературных вечеров и т.д.

Проект сблизил ребят и показал, что общение и досуг можно провести с пользой, если рядом книга.

Лариса Ильинична Янкунова, учитель русского языка и литературы школы №457

Из отзывов:

Проект «В поисках сокровищ» открыл границы моего воображения. Мы не просто читали книгу «Остров сокровищ» Стивенсона, которая была предметом нашего исследования, но также искали в ней художественные приемы, в каждой строчке произведения. Жанр приключенческой литературы – один из моих любимых. Загадки, тайны, резкие повороты... Этот роман не только о пиратах, он о герое, жаждущем приключений. Для меня это не только легендарное приключение, о котором знают дети всего мира. Для меня это и есть сокровище, которое мы так долго искали...

Елизавета Павлова, 6Б класс, школа №457



«НОВЫЙ ГОД – ЭТО СИМВОЛ»

В канун новогоднего праздника юные корреспонденты «ШР» провели опрос среди школьников и учителей на тему: «Для меня Новый Год –это...» И вот что оказалось:



- Елка, пушистый снег, запах мандаринов и суета в магазинах...

*Кристина Сергеевна Лабзова,
учитель географии гимназии №622*



- Это чудо. Праздник и волшебная ночь. Как приятно найти подарок под ёлкой, даже зная, что его положили родители! Мы ощущаем себя маленькими детьми и верим в чудеса!

Дария Трегулова, 7. 2 класс, гимназия №73

- Новый Год- это чудное мгновение, когда семья становится дружнее, и дети верят в чудеса, и ждут подарки с нетерпением в предвкушении праздника!

Эля Гурбанова, 7 В класс, лицей №623

- Это когда всем весело и когда Дед Мороз раздает подарки. А дети говорят ему «Спасибо!».

Ваня Лисянский, 5 лет

- Для меня Новый Год – это лишний год к моему возрасту. За окном очень шумно. Ещё у меня есть собака. Она вся трясётся и боится! Эти бесконечные взрывы надоели!

*Татьяна Михайловна,
учитель русского языка, гимн. №73*

- Нет чудесней момента, когда мама разворачивает твой подарок и на её лице начинает светиться улыбка...

Анна Ярушкина, 8 В класс, лицей №623

- Это символ семьи, тепла и добра...

*Ольга Валентиновна Клопова,
учитель английского языка*



- Новый Год – это торжество бессмысленной радости.

Егор Камаев, 7. 2 класс, гимн. №73

- Новый Год – это когда твои сестрёнки говорят, как они ждут Деда Мороза, а я вспоминаю, как два года назад он обманул меня и не прислал подарок.

Валерия Семенова, 6 Б класс, школа №457

- Хрустящий снег, великолепно украшенные улицы, веселье, хлопушки, бой курантов, желания, которые должны сбываться!

*Юлия Олеговна Лещёва,
учитель истории гимназии №622*

- Новый год для меня – это подарки, прогулки по заснеженному лесу, изящные снежинки, спускающиеся на волосы, снежки, лыжи, коньки...

Дарья Диева, 8 В класс, лицей 623

- Для меня это отдых. Залезть в мягкое кресло и смотреть телевизор, завернувшись в плед.

*Светлана Николаевна Щепилова,
социальный педагог школы №584 «Озерки»*

- Для меня Новый год – это улочки нашего замечательного города, украшенные разноцветными гирляндами, в воздухе витает аромат пряного глинтвейна, имбирных пряников, мандаринов и горячего шоколада.

Ульяна Орлова, 11 Б класс, лицей №623



семьи, тепла и добра...»



- Для меня Новый год - это уют. Друзья, с которыми нет возможности встретиться в будни, собираются у меня дома...

Елизавета Мизерайте,
11 Б класс, лицей №623

- Для меня Новый Год – это солёный торт, потому что в один Новый Год вместо сахара я купила соль, и моя мама, не посмотрев, добавила эту самую соль. Весь праздник мы ели этот торт.

Елизавета Павлова, 6Б класс, школа №457

- Новый год – это зима, снег, мороз, и мы мчимся по лесу на снегоходах...

Даниил Лисянский, 6 Б класс, гимна. №622

- Это начало года, толчок для чего-то нового и неизведанного, когда можно начать всё с «чистого листа».

Анастасия Павловна Фёдорова,
учитель ОБЖ, гимна.
№73

- Для меня это снег. Хотя сейчас его не дождешься ...

Даниил Степанов,
10А класс, школа №584 «Озерки»

- Новый Год – это когда у меня дома голодная кошка и много мишуры. И моя кошка ест эту мишуру. И мне приходится доставать эту мишуру из кошки.

Диана Калашикова, 6Б класс, школа №457

- Новый Год ассоциируется у меня с новой песней. В канун каждого праздника мы с подружкой всегда сочиняем и записываем новую песню. Я – слова, он – музыку.

Светлана Станиславовна Дунина,
педагог-организатор школы №584 «Озерки»

- Для меня это яркая ёлка, кот, который прыгает на неё и осыпает весь дом иголками. Это снегопад, мандарины, прогулки по ночному городу и замерзшие руки и ноги. Это время без школы, когда можно завернуться в тёплый свитер, заварить себе горячий чай и читать любимую книгу или посмотреть любимые фильмы.

Анастасия Чечурина, 7.2 класс, гимна. №73

- Новый Год – это лето, которое стучится в дверь, но там никого нет.

Макс М., 6Б класс, школа №457

- Новый Год – это горячий шоколад, плед, «Один дома», мандарины и олени...

Мария Животова, 5Б класс, гимна. №622

- Для меня Новый Год – это скукота, скукота, а потом – ПОДАРКИ!

София Коблова, 5Б класс, гимна. №622

- Для меня Новый Год – это атмосфера сказки. Реклама «Кока-Колы» по телевизору. Разбросанная шкурка апельсина по всему дому. Ночные прогулки. Прошлогодний хлеб в магазинах. И вера в чудо...

Диана Габитова, 6-3 класс, гимна. №73

- Для меня Новый Год – это когда снежки попадают в голову и сыплются за шиворот. Это так весело! Или когда ты подкрадываешься к кому-то сзади и со всей силы кидаешь заранее приготовленный снежок. И вы вместе начинаете смеяться и ощущаете новогоднюю атмосферу чуда и веселья!

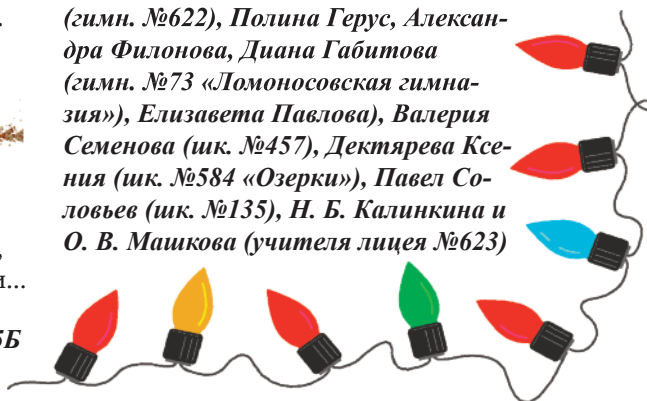
Полина Герус, 7. 2 класс, гимна. №73

- Это семейный праздник. А еще это единственный день, когда я с лёгкостью говорю маме, что ничего не задано!!!

Сабина Аббасова, гимна. №622

Опрос подготовили:

Яна Скублова, Даниил Лисянский (гимн. №622), **Полина Герус, Александра Филонова, Диана Габитова** (гимн. №73 «Ломоносовская гимназия»), **Елизавета Павлова, Валерия Семенова** (шк. №457), **Дектярева Ксения** (шк. №584 «Озерки»), **Павел Соловьев** (шк. №135), **Н. Б. Калинкина и О. В. Машикова** (учителя лицея №623)





На сцене - создатели Золотой Книги

Фолиант Золотой Книги Санкт-Петербурга стал главным виновником торжества на благотворительном вечере-концерте, который прошел в ноябре на сцене академического театра имени В. Ф. Комиссаржевской. Он был посвящён 70-летию Великой Победы и 20-летию Золотой Книги Санкт-Петербурга.

Со сцены прозвучали многочисленные поздравления от организаций и творческих коллективов, которые на протяжении многих лет принимали непосредственное участие в создании своеобразной Летописи Славы Великого города в Именах и Деяниях. Она была задумана Игорем Алексеевичем Адамацким, талантливым литератором, великолепным организатором как фантастический проект в «назидание потомкам» на всю оставшуюся жизнь.

Отрадно было видеть на столь знаговом мероприятии в Год Литературы внушительное количество молодежи в зале и на сцене. И среди них – наших гимназистов, которые получили дипломы и памятные подарки за участие в исследовательской работе и различных конкурсах, связанных с изучением исторического наследия нашего города.

Татьяна Александровна Соколова, учитель немецкого языка гимназии №61



Вдова создателя Золотой Книги Надежда Эдуардовна Адамацкая делает в ней памятную запись.

В День Героев Отечества

В России 9 декабря отмечали День Героев Отечества и наша школа не осталась в стороне. К нам в гости пришли представители поисковой группы «Искатель», учащиеся школы № 453. На шестом уроке в актовом зале они рассказали учащимся 5-6 классов о подвиге во время войны в Чечне 6-й роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии.

Бессмертный подвиг десантников показывает пример силы человеческого духа. Это случилось 1 марта 2000 года. Боевики пыта-

лись выйти из окружения в Аргунском ущелье, но на их пути встала 6-я рота. 90 псковских десантников против 2500 чеченских боеви-

ков. Рота сражалась, удерживая высоту, 20 часов!

Из 90 десантников роты погибли 84. Позже 22 присвоено звание Героев России (21 – посмертно), а 63 награждены орденом Мужества (посмертно).

Детям рассказали про каждого героического солдата этой роты. Несколько человек родились и выросли в нашем городе и области. Сергей Жуков был выпускником школы №453 Выборгского района.

Слушая выступления сверстников, ребята были ошеломлены мужеством десантников. Многие девочки едва сдерживали слезы во

время показа фильма про солдат. Уже после просмотра фильма и воспоминаний, многие школьники остались в актовом зале побеседовать с ребятами из поисковой группы «Искатель». Мальчики с интересом разглядывали и передавали друг другу подержать часть от настоящей установки РПГ, а девочки впервые взяли в руки прототип автомата Калашникова. Все зрители были впечатлены рассказом и, конечно же, трофеями поисковой группы.

*Елена Парусова,
10 Б класс, школа
№135*





Город... под Невой

В ноябре этого 2015 года петербургский метрополитен отметил свое 60-летие. Человек воспринимает метро скорее как чудо, нежели как результат упорного труда нескольких тысяч людей. Путешествуя по станциям, наслаждаясь архитектурой каждой из них, мы думаем, что нам все известно о работе этого гигантского механизма. Но это не так. Чтобы узнать, что же происходит «на глубине», наш корреспондент взял интервью у Дмитрия Юрьевича Графова, сотрудника пресс-службы метрополитена.

- В чем специфика работы пресс-службы?

- У нашего отдела по связям с общественностью самые разные задачи. Среди основных – общение с представителями СМИ. Можно сказать, что наш отдел во главе с пресс-секретарем Юлией Владимировной Шавель – это голос метрополитена.

Занимаемся мы и организацией имиджевых проектов - мероприятий, которые позволяют представить метро как надежный, скоростной и безопасный вид транспорта.

На данный момент число сотрудников петербургского метрополитена превышает пятнадцать тысяч человек. Это сравнимо с населением города Светогорска Ленинградской области. И по мере того, как количество станций растет, сотрудников становится все больше. И труд каждого специалиста очень важен.

- Какие специальности востребованы под землей?

- В метрополитене несколько десятков различных служб и подразделений. Среди востребованных специалистов: слесари, машинисты электропоезда, машинисты эскалаторов, диспетчеры, маляры, ревизоры, бухгалтеры и другие важные профессии.

- Расскажите о проектах, которые подготовил метрополитен к юбилею?

- Мы провели реконструкцию нашего музея. На обновленной площадке проводим обучение, организуем тематические выставки и встречи, ориентиру-

ем на будущую профессию школьников и студентов.

Вышла книга «Метро Петербурга» Юлии Владимировны Шавель, в которой прослеживается неразрывная связь истории и архитектуры города и его метро. Мы запустили и проект «60 профессионалов Петербургского метро». Портреты наших сотрудников на своих рабочих местах в течение праздничных недель экспонировались в метрополитене, а затем – на фотовыставке в Доме Радио.

Одно из знаковых событий - запуск ретро-состава. В первом вагоне представлена тема истории становления ленинградского метрополитена. Во втором – уникальные станции и сооружения метро. В третьем рассказывается история подвижного состава. Четвертый вагон – это площадка для проведения сменных экспозиций.

- Изменились ли порядки в метрополитене с советских времен?

- Оставаясь таким же надежным и современным, метрополитен постоянно модернизируется. Появились указатели с дублированием информации на английском. Улучшаются условия для пассажиров с ограниченными возможностями, и многое другое.

- Что вы думаете о фильмах ужасах, снятых о метрополитене? С наводнениями, обвалами, кипящей лавой на путях...

- Рассматривать серьезно такие фильмы нельзя. К примеру, ни один тоннель не будет проектироваться так, что прямо над ним окажется дно

реки. Как правило, все они строятся так, чтобы над их верхней точкой находилось около 15 метров земли. Сам тоннель тоже не из картона: нагрузка его элементов рассчитана на 110 тонн на квадратный метр.

- Идет ли к вам молодежь?

- Работать в метро престижно. У нас очень много молодых людей, в том числе, выпускников нашего колледжа, Университета путей сообщения.

- А как Вы пришли работать в метро?

- С родителями я часто ездил к бабушке с бабушкой. Они жили на другом конце линии. Я выучил дорогу, слушал объявления, следил за работой машинистов. Потом

поступил в Университет путей сообщения. На третьем курсе работал электромонтером на закрытых станциях и узнавал метро изнутри. Затем перешел на завод имени Егорова, там удалось собрать около 30 вагонов метро. А еще я увлекся фотографией. Начал снимать подземку, и мое инженерное образование слилось с творческим потенциалом. В итоге я перешел в пресс-службу.

Петербургское метро – это наше достояние. Это повод для гордости. Это заслуга пятнадцати тысяч талантливых людей.

Беседовала Александра Сеницына, 11 А класс, гимн. №622, студия «Репортер» ДДТ «Юность»





От хобби - до бизнеса

В нашем классе каждый имеет своё увлечение. Кто-то поёт, кто-то танцует... И таких увлечений большое множество. Но моя подруга занимается очень необычным делом для её возраста. А увлечение это заключается в том, что, с помощью карандаша и компьютерной мышки сама зарабатывает деньги.

Моя одноклассница, никогда не занималась в художественной школе, с раннего детства любящая рисовать. Зовут её Дария и ей всего 13 лет. Всегда во всём аккуратная, в школе хорошо учится. По характеру весёлая, общительная девочка, и всегда с ней есть о чём поговорить. Вот как она рассказывает: «Однажды, просматривая новые клипы в соц. сети, я наткнулась на девушку, рисую-

щую арты – рисунки, только на современном языке. Эти арты мне понравились настолько, что со временем и с помощью упорного труда, я, как мне кажется, начала рисовать даже лучше той девушки».

Теперь эта юная художница рисует и отправляет, обычно в электронном виде, свои рисунки заказчикам. На одну такую работу уходит от трёх часов до недели.

Дария рассказала и о видах своих рисунков: «Моих артов бывает три вида – портрет заказчика, в полный рост и мои собственные персонажи, которых я, чаще всего, просто рисую для души. Бывает что-то просто набросаю на переменке, а потом присмотрюсь, и очень даже неплохо». О её «бизнесе» в нашем классе никто не знает, а я узнала чисто случайно, ко-

гда увидела, какую красоту она вырисовывала.

За свою «карьеру» художницы ей уже удалось накопить около 10 тысяч рублей. Вот так, начиная с простых рисунков для души, любое дело может перерасти во что-то более важное и значительное. А ведь такой талант скрывается за обычной обложкой...

*Полина Герус, 7. 2.
класс, гимн. №73*

Безопасность

ШУСтрые – за безопасность!

Уже во второй раз школьный ученический совет (ШУС) провел в школе № 584 «Озерки» акцию по правилам дорожного движения «Водитель! Сохрани мою жизнь!»

Это акция помогла еще раз вспомнить, что выходя утром из дома, мы все становимся пассажирами, пешеходами или водителями. А правила ПДД должны соблюдать все. Чтобы о них напомнить, старшеклассники раздавали школьникам, их родителям и учителям красочные памятки. В них – придуманные ребятами слоганы по ПДД для пассажиров, водителей и пешеходов. Например, такие: «Двери на ходу не трогай – это правило дороги!», «если

доехать хотите вы – не отвлекайте водителя!», «Сел в машину, поспеши - пристегни скорей ремни!»

Для раздачи на переменках таких полезных листовок водители школьных автобусов не пожалели свои оранжевые жететки...

О безопасности на дорогах в течение всего дня напоминало и школьное радио.

*Ксения Дектярева,
7А класс,
школа №584 «Озерки»*



Давай помогать



Подаренное счастье...

В автобусе ехала студентка и мама с маленькой дочкой. Когда они оплачивали проезд, студентке попался счастливый билет. Девушка была очень рада. А вот малышке попался обычный билет, и она очень расстроилась...

Ребенок начал тихонько хныкать. Мать попыталась её успокоить, дала ей конфету, но девочка продолжала плакать. И тогда девушка села на корточки и спросила:

- Маленькая, а почему ты плачешь?

- Она просто мечтает о счастливом билете, и опять его не получила... - вздохнула мама.

- Возьми мой! - сказала студентка.

- Ты правда мне его дашь? - пробормотала малышка, поднимая заплаканное удивленное лицо.

-Конечно! – воскликнула девушка. Я очень не люблю, когда маленькие детишки расстраиваются.

- Спасибо!!! – в один голос сказали мама с дочкой.

- Держи, это тебе! – сказала девушка и протянула студентке конфету...

Автобус остановился. Студентке надо было выходить... Она попрощалась со счастливой малышкой и пошла домой. На душе у неё было светло.

*Александра Филонова,
6.1. класс, гимн. №73*



Быть причастным к добру...

Уже в аэропорту, перед самым вылетом в Шотландию, я поймал себя на мысли, что я слишком многое ожидаю от этой поездки. Однако на деле произошло все иначе. Реальность превзошла все возможные мечты и ожидания...

Шотландский менталитет

Люди, вы бы знали, какие они счастливые! С первого мгновения ты ощущаешь, что попал в мир, где не знают таких слов, как "беда", "гнев", "волнение", "депрессия", "стресс". Никто не торопится жить. Зарабатывают столько, сколько необходимо для независимой жизни. Они не похожи на других. Вот пример. На утренней прогулке Том (хозяин дома, где мы жили) показывает нам город. Мы сразу замечаем людей, подметающие дорогу от осенних листьев. Первая мысль: community service. В Великобритании это что-то вроде исправительных работ. Ответ Тома меня поражает. Это местные миллионеры, которые в свой выходной выходят на уборку дорог. Никаких бонусов они не получают. Просто у них так принято. Людям приятно жить в чистоте. Идём дальше. Каждый второй с нами здоровается.

"Том, вы настолько популярны? Это ваши знакомые?" – спрашиваю я.

Том смеется: «Как бы ни так! Мы совсем не знакомы!» Такая ситуация повторяется в кафе, на улице, в магазине... И не важно, маленький это городок или большой мегаполис Глазго. Где бы мы ни находились, каждый шотландец делал все, чтобы мы чувствовали себя, как дома. Кто-то из замечательных

шотландцев заметит: "Я истине рад видеть улыбки на вашем лице. Для меня это самое важная награда. Я счастлив!" А вы говорите, в деньгах счастье...

Клубы Роберта Бёрнса

График нашей поездки был распisan по минутам: 10 выступлений за 10 дней в разных частях страны. Посещение культурных центров и присутствие на официальных визитах у первых лиц. Однако остановимся на клубах, в которых мы выступали с нашими проектами. Все они носят название великого шотландского поэта Роберта Бёрнса. Шотландцы боготворят своего национального героя и готовы сутка-

ми напролет беседовать о нем. Но оказалось, что для многих членов различных клубов Бёрнса поэт – это еще и хороший повод собраться в узком кругу и обсудить... что угодно! От политики до предстоящего Рождества. Наверное, не было темы, которую я не затронул бы в общении с людьми. А цель всех этих творческих вечеров – творить и создавать добро. Оно может быть разным: от провления дани памяти Роберту Бёрнсу до сбора пожертвований местной церкви.

Можно также много рассказывать о музеях, великолепных озерах и долинах. Но лично для меня было очень важным ощутить себя частью этой большой семьи. Здорово быть причастным к добру! Я обязательно вернусь в невероятную Шотландию!

*Павел Богомолов,
11В класс, гимн. №61*



«ШКОЛЬНЫЙ ЮМОР»

К экзамену готова!

Девочка Анфиса готовится к экзамену. Приходит домой со школы, достает телефон. Молодец! Общественная личность, у всех спрашивает, как дела, настроение... Ну что за люди! Она-то со всей душой к ним, даже, что они делают, спросила, а они не хотят отвечать, по какому предмету завтра экзамен...А ведь она же всего за один день спросила, а не за пять часов, как в прошлом году! Анфиса надула щеки и решила почитать... журналы о моде и красоте. Они-то наверняка помогут ей сдать экзамен. Она так накрутится, что учитель в обморок упадет! Но почему-то журнал Анфисе не приглянулся, она взяла второй, третий, пятый... Что-то спать бедняге захотелось. Смотрит на часы: 23.30. Ну ладно, время еще детское.

Анфиса достает косметичку и давай ногти красить. А как же девочке без лака, тем более на экзамене! Учителя заметят – из класса выгонят. И все будут смотреть только на нее!

Лак высыхает. На часах - полночь. Бедная, уставшая Анфиса идет спать. Она готова к экзамену!

*Лиза Павлова,
6Б класс, школа
№457*



В Кубке мира по бudoкai карате в Испании, который состоялся в ноябре 2015 года, все семеро воспитанников ДДТ «Юность» объединения «восточные единоборства (кекусинкай каратэ)», педагог дополнительного образования - В. В. Волков, стали чемпионами и призерами.

В ДДТ «Юность» прошел районный открытый семинар педагогов дополнительного образования «Обучение искусству современного вокала. Методика и практика». Участники семинара познакомились с методиками работы в современном эстрадно-джазовом вокале.

В ноябре в ДДТ «Юность» состоялся окружной тур районного конкурса патриотической песни «Мы - будущее России». В нем приняли участие 11 образовательных учреждений Выборгского района.

Районный конкурс «Мой дом – Выборгский район», который уже много лет проводит ДДТ «Юность», прошел в этом году на базе школы № 584 «Озерки» для 4-х классов. Лучшими знатоками Выборгского района оказались ребята команды школы № 584 «Озерки».

В декабре прошел районная познавательно-игровая программа «Я, ты, он, она», организованная ДДТ «Юность» и посвященная Дню толерантности. Ученики 3-х классов разгадывали ребусы, делились знаниями и радовали своими творческими заданиями. По решению экспертов грамоту и кубок победителя увезли в свой лицей №486 участники команды "Горячее сердце».

Нынешней осенью прошел юбилейный X городской конкурс объединений моделирования одежды «Розовая булавка-2015». Первое место заняли учащиеся объединения «Мастерская моды» ДДТ «Юность» (педагог - Соколова Е.Ю).

В Санкт-Петербурге состоялся XX международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства». Хореографический коллектив «Преображение» (педагог - Александрова А. В.) ДДТ «Юность» получил диплом I степени, а вокальный ансамбль «Веста» (Т. И. Волога) ДДТ «Юность» – дипломы II и III степени.

Команда студии журналистики "Репортер" ДДТ «Юность» посетила программу «Открытая студия» с Инной Карпушиной на 5 канале. Ребята посмотрели изнутри на работу телевидения и стали зрителями записи прямого эфира.

В декабре, в канун Дня спасателя и 25-летия МЧС России ДДТ «Юность» впервые провел районную познавательно-игровую программу «Я – спасатель» для 7-к классов. Безусловным лидером стала команда школы №135.

В манеже им. П.Ф.Лесгафта состоялся Открытый Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по фитнес-аэробике. ДДТ «Юность» представляла команда объединения «Аэробика» (педагоги – В. О. Зиборова, О. В. Малкова). Команда завоевала II место, уступив лишь несколько десятых баллов соперникам из Петрозаводска.

В Минске в декабре прошёл международный турнир «Открытый Кубок Республики Беларусь по аэробной гимнастике». Команда ДДТ «Юность» (педагоги - В.О. Зиборова и О.В. Малкова) завоевали серебро в номинации «Группы» в возрастной категории 15-17 лет.

Выпуск газеты подготовлен при содействии Совета кураторов межшкольной газеты "Школьный репортер". В работе над номером активно участвовали педагоги-кураторы: ДДЮТ Выборгского района, гимназий №61 и №73, школ №102, №103, №110, №135, №457, №482, №584 "Озерки" и лицей №623.

Главный редактор
Т. В. Фурзикова

Выпускающий редактор
М. В. Толчельникова

Литературный редактор
М. В. Толчельникова

Координатор проекта
М. В. Белякова

Верстка
Н. В. Русанов

Присылайте свои материалы на наш электронный адрес:
sdd.unost@mail.ru

Тел. 510-88-61
Сайт: www.ddt-unost.spb.ru

RSPR 78-01489-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru